

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: *sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)*

1) Specificazione delle **COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE** che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

- Apprendimento degli aspetti della valutazione diagnostica con diagnosi differenziale secondo i criteri del DSM-5 dei seguenti disturbi:
- Disturbi del Comportamento Alimentare e Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione (Anoressia, Bulimia, Disturbo dell'Alimentazione Incontrollata)
- Disturbi d'Ansia
- Disturbi somatoformi
- Eventuali altre comorbidità

- Specificazione delle principali **ATTIVITA' psicologiche** assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- Discussione di casi esemplari resi anonimi al fine di approfondire i progetti diagnostico terapeutici di pazienti con Disturbi del Comportamento Alimentare e/o con Disturbi d'Ansia e Psicosomatici: assessment, colloquio motivazionale, colloquio diagnostico

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Valutazione e revisione della ricerca scientifica in ambito specifico delle patologie trattate all'interno del Centro Gruber
- Elaborazione dei dati emersi dai questionari psicometrici
- Analisi statistiche di valutazione e confronto di soggetti con patologie in atto e controlli per tutte le aree cliniche di cui si occupa il Centro Gruber

2) Specificazione degli **STRUMENTI** della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- Strumenti psicodiagnostici quali ad esempio l'intervista semistrutturata anamnestica e biografica
- Test psicometrici validati (quali ad esempio: EDI-3, EAT-40, TFEQ, QIS, GHQ, PWB, MCQ, CBA 2.0)

3) Specificazione delle **MODALITA'** utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- Discussioni sui casi clinici resi anonimi in presenza del tutor
- Affiancamento del tutor
- Confronto su temi specifici in gruppo con altri tirocinanti e psicoterapeuti in formazione in presenza del tutor