

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: *sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)*

- 1) Specificazione delle **COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE** che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

COMPETENZE PRIMARIE:

Il tirocinante sarà in grado di

- comprendere e riconoscere le dinamiche psicologiche tipiche della relazione di consulenza
- conoscere e utilizzare strumenti di analisi dei contesti organizzativi (interviste, focus group, analisi documentale, osservazione partecipata) finalizzati a diagnosticare i bisogni formativi e a comprendere le caratteristiche rilevanti per la progettazione di interventi efficaci
- conoscere l'utilizzo e le caratteristiche di diversi strumenti e protocolli psicologici volti alla valutazione e alla valorizzazione delle risorse umane nelle organizzazioni: colloquio psico-attitudinale, test di personalità, test motivazionali, assessment center, development center, counseling al ruolo
- conoscere l'utilizzo e le caratteristiche di diversi strumenti e protocolli per l'orientamento professionale: colloquio orientativo, bilancio di competenze, career counseling

COMPETENZE ABILITANTI:

Il tirocinante sarà in grado di

- impostare una relazione professionale con il sistema-cliente, nel rispetto del codice deontologico: dalla condivisione degli obiettivi dell'intervento, alla presentazione e negoziazione delle proposte, fino alla gestione dei diversi momenti di contatto con tutti gli attori
- pianificare e programmare attività, gestire in modo autonomo il proprio tempo nell'ambito di progetti complessi

- 2) Specificazione delle principali **ATTIVITA' psicologiche** assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- attività di analisi della domanda del cliente e del contesto organizzativo
- progettazione di interventi formativi e/o di valutazione e valorizzazione delle risorse umane
- utilizzo di strumenti e protocolli psicologici per l'orientamento professionale, la selezione e la valutazione delle risorse umane
- affiancamento in attività di aula, colloqui, assessment

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- predisposizione di materiali di supporto e relazioni
- realizzazione di interviste strutturate e colloqui
- analisi di test di personalità, motivazionali e attitudinali e redazione di profili

- 3) Specificazione degli **STRUMENTI** della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- interviste individuali e/o di gruppo, focus group

- colloqui psicoattitudinali, test attitudinali, motivazionali e di personalità, assessment center
- bilancio di competenze, colloquio orientativo
- tecniche di facilitazione dei gruppi di lavoro

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- affiancamento con il tutor ed eventuali altri professionisti coinvolti nelle attività
- partecipazione alle riunioni di pianificazione/avanzamento progetti
- delega di attività da svolgere sotto supervisione del tutor
- rielaborazione delle esperienze attraverso momenti di confronto con il tutor