

## Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

**Obiettivo Principale:** *sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)*

1) Specificazione delle **COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE** che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

- Acquisizione della capacità di condurre un colloquio clinico;
- Acquisizione della capacità di valutare la diagnosi clinica e valutare l'opzione di rivolgersi ai servizi territoriali, laddove se ne ravvisi la necessità;
- Acquisizione dell'abilità di ascolto e sostegno psicologico;
- Approfondimento della didattica clinica tramite un excursus sulla psicologia dinamica;
- Acquisizione della capacità di lavorare con altre figure professionali in team.

2) Specificazione delle principali **ATTIVITA' psicologiche** assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- Osservazione dei colloqui clinici;
- Supervisione della cartella clinica costruita dal tirocinante in seguito all'osservazione dei colloqui;
- Osservazione della collaborazione con altre figure professionali, quali medici nutrizionisti e psichiatri;
- Riflessioni sulla diagnosi differenziale in presenza di comorbidità;
- Utilizzo del DSM-5 e sue declinazioni cliniche e d'intervento;
- Partecipazione a seminari formativi in ambito del disagio in età dello sviluppo;
- Partecipazione a seminari formativi in ambito psichiatrico;
- Analisi del test della famiglia;
- Analisi dei test grafici.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Accoglienza del paziente e delle domande telefoniche: momento clinico molto importante in quanto concerne una preliminare analisi della domanda;
- Scrittura dei colloqui clinici osservati;
- Compilazione della cartella clinica;
- Analisi della domanda ed elaborazione di ipotesi di diagnosi con conseguente discussione in equipe;

- Assessment e redazione di ipotesi di intervento sul paziente in funzione di quanto emerso dal colloquio;
- Applicazione dei test diagnostici;
- Collocazione dei tratti diagnostici rilevati nei colloqui in una griglia di valutazione;
- Analisi dei colloqui attraverso griglie di lettura del DSM 5;
- Compilazione di relazioni relative alla situazione dell'utente sotto vari aspetti (anamnestico, psicologico, relazionale);
- Interventi di counseling con supervisione;
- Supervisioni con un docente didatta in gruppo;
- Analisi della letteratura e raccolta dati;
- Studio della bibliografia sul disagio adolescenziale e della famiglia.

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- Conduzione di un colloquio clinico;
- Redazione della cartella clinica;
- Studio teorico sulla psicologia dinamica, sulla psicologia dello sviluppo e sui disturbi psichiatrici;
- Utilizzo di test grafici (test carta e matita) e proiettivi (test della famiglia, test dell'albero e della figura umana);
- Lettura del disegno infantile.

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- Affiancamento al tutor;
- Osservazione dei colloqui psicodiagnostici;
- Partecipazione alla discussione dei casi clinici;
- Attività d'equipe;
- Partecipazione ad eventi formativi;
- Costante monitoraggio degli apprendimenti attraverso un lavoro costante di affiancamento e verifica;
- Compilazione settimanale di una griglia delle attività svolte, da supervisionare e discutere con il tutor.