

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle **COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE** che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Il tirocinante sarà in grado di sviluppare interventi formativi, educativi e di sostegno psicologico individuali e/o di gruppo con specifico riferimento a classi di adolescenti nell'ambito del Sistema Regionale di Istruzione e Formazione Professionale – IeFP.

Sarà in grado di realizzare progetti di formazione in ambito educativo volti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale.

Sarà in grado di strutturare la progettazione di brevi interventi formativi nell'ambito della classe.

Sarà in grado di monitorare l'andamento del percorso di allievi che manifestano particolari difficoltà di apprendimento o di relazione con il gruppo classe anche utilizzando metodologie e strumenti per l'analisi del comportamento, delle funzioni cognitive, della motivazione e dell'idoneità psicologica in relazione a determinati compiti.

Sarà in grado di svolgere colloqui diagnostici per utenti inseriti o da inserire presso Fondazione Aldini Valeriani anche partecipando all'analisi delle competenze di giovani che presentano condizioni di disabilità o disagio al fine di individuare risorse, bisogni e aspettative.

Sarà in grado di attuare interventi a sostegno di giovani con disabilità, dipendenze patologiche, disturbi dell'apprendimento.

Sarà in grado di attuare interventi volti alla modifica di comportamenti a rischio e di inserimento e inclusione

Sarà in grado di applicare metodologie per l'orientamento professionale.

- 2) Specificazione delle principali **ATTIVITA' psicologiche** assegnate ai tirocinanti

- A. in presenza del tutor:

Il tirocinante potrà presenziare alle lezioni in aula portando il proprio contributo alla gestione della lezione in termini di osservazione dei comportamenti facilitanti l'apprendimento anche intervenendo laddove si manifestino atteggiamenti bloccanti. Potrà accompagnare il tutor nei colloqui individuali con gli allievi e con le famiglie.

- B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

Il tirocinante potrà collaborare con i docenti per la costruzione di attività didattiche di gruppo e utilizzando particolari metodologie formative (cooperative learning, flipped classroom, ecc.) atte ad aumentare il tasso di motivazione degli allievi, nonché a contenere le difficoltà mettendo tutti gli allievi nella condizione di apprendere e di sentirsi appartenente al gruppo classe.

Per casi già condivisi e approfonditi con il tutor potrà proporre colloqui individuali con gli allievi che manifestino difficoltà nel sostenere le attività didattiche proposte.

- 3) Specificazione degli **STRUMENTI** della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Durante il tirocinio il tirocinante potrà utilizzare i seguenti strumenti della pratica professionale:

- strumenti per l'analisi dei bisogni degli utenti incontrati
- strumenti di valutazione degli individui e del gruppo classe
- strumenti di pianificazione e la programmazione di dettaglio degli interventi formativi
- strumenti per la stesura di resoconti
- strumenti per il monitoraggio degli interventi