



PEGASO PSICOLOGIA SRLS

Dott. Alessandro Suardi

(Psicologo Psicoterapeuta cognitivo - comportamentale)

Studio: via XXV Aprile - 60021 – Camerano (AN)

Tel. segreteria: 071-95786

Email: segreteria@pegasopsicologia.it

Sito internet: www.pegasopsicologia.it

PROGETTO DI TIROCINIO POST LAUREA

Obiettivo principale del tirocinio: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “[...] prevenzione [...], diagnosi, [...] abilitazione, [...] sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (L. 56/89).

OBIETTIVI FORMATIVI (intermedi e finali) previsti dal progetto di tirocinio (*cosa il tirocinante apprenderà durante il tirocinio svolto nella struttura*):

Prevenzione dei disturbi psicopatologici in età evolutiva e dei disturbi di apprendimento attraverso screening, corsi di formazione e ricerca-azione in collaborazione con le scuole della rete regionale. Acquisizione di competenze utili per effettuare diagnosi di psicopatologia generale dell'età evolutiva attraverso l'utilizzo di strumenti psicometrici e colloquio clinico, di competenze riguardo l'applicazione dei training di Abilitazione e Riabilitazione psicologica (riabilitazione neuro-cognitiva dsa, adhd e deficit cognitivo generalizzato), di capacità di fornire sostegno psicologico al paziente ed alla famiglia attraverso l'utilizzo della riabilitazione ret e dei protocolli cognitivo-comportamentali di parent training

COMPETENZE PROFESSIONALI (*cosa il tirocinante dovrebbe aver acquisito al termine dell'esperienza*):

Saper effettuare un colloquio clinico con il minore, con la famiglia, con il minore e la famiglia, saper effettuare un assessment psicologico accurato ed efficace, sapersi orientare riguardo i principali costrutti diagnostici in età evolutiva, saper somministrare i principali test psicometrici utilizzati, conoscere ed applicare i protocolli di riabilitazione neuro-cognitiva e riabilitazione ret, conoscere ed applicare i protocolli di parent training, conoscere, somministrare ed interpretare gli screening per la prevenzione del disagio in età evolutiva, saper effettuare relazioni cliniche e interventi formativi sugli argomenti trattati.

PRINCIPALI ATTIVITÀ alle quali possono assistere i tirocinanti:

Conduzione di Assessment psicologico, Applicazione dei protocolli di riabilitazione neuro-cognitiva, Applicazione dei protocolli di parent training rivolto alla famiglia, Effettuare interventi di formazione ai docenti, alla famiglia, ad enti pubblici e privati, Effettuare riunioni di equipe con specialisti, scuola e famiglia, Condurre attività di screening a scuola, Condurre attività laboratoriali di prevenzione del disagio a scuola ed in collaborazione con le associazioni presenti sul territorio

Partecipazione attiva ai corsi di formazione sia interni che esterni ed all'organizzazione degli stessi sul territorio con possibilità di intervento, Partecipazione alla formazione interna sulle linee guida diagnostiche, interventi riabilitativi e nuove tecnologie per la didattica speciale.



METODOLOGIE UTILIZZATE per il raggiungimento degli obiettivi di cui sopra:

Saper effettuare un colloquio clinico con il minore, con la famiglia, con il minore e la famiglia:

assistere durante il colloquio clinico, effettuare colloqui clinici, osservazione critica ed analitica di colloqui clinici video registrati, simulate di allenamento, conduzione di colloquio ed analisi con utilizzo critico del materiale audio e video registrato, analisi in equipe del proprio stile comunicativo e training assertivo, uso delle tecniche di problem solving e comunicazione efficace.

Saper effettuare un assessment psicologico accurato ed efficace:

utilizzo delle guide all'assessment create dal nostro centro e delle griglie per le interviste semi-strutturate, condurre l'assessment con supervisione, utilizzo di colloquio non strutturato, interviste semistrutturate e questionari strutturati carta e matita, test psicologici, guida all'assessment in età evolutiva, guida all'assessment genitoriale, analisi critica in equipe delle sedute videoregistrate.

Sapersi orientare riguardo i principali costrutti diagnostici in età evolutiva:

partecipazione ai corsi di formazione interna ed esterna di aggiornamento professionale riguardo la diagnosi psicopatologica in età evolutiva, utilizzo di test psicologici specifici, utilizzo dei manuali diagnostico-statistici ed analisi in equipe della diagnosi, delle comorbilità, dei fattori di rischio e di protezione, dell'esordio, dello scempenso, dei fattori di mantenimento, diagnosi categoriale e dimensionale, diagnosi funzionale, stesura dei profili dinamici di sviluppo e dei progetti didattici specifici per dsa, uso delle linee guida nazionali e internazionali, analisi di casi clinici, simulate di casi clinici.

Saper somministrare i principali test psicometrici utilizzati:

training di somministrazione videoregistrati dei principali test in età evolutiva: ksads pl, mmpi2 adolescenti, tma, check list adhd....test per la diagnosi neuropsicologica (batteria sartori job tressoldi dde2, prove di lettura mt, prove di ortografia, dettato di brano ceo, batteria per la valutazione neuropsicologica bvn 5-11 12-18), cognitiva (matrici di raven, wisc 3, TINV), di personalità (test delle fiabe, disegno della figura umana, dell'albero, della famiglia standardizzato, test cat e tat, test rorschach, test ACL, CBA, mmpi2 adolescenti), analisi critica delle video registrazioni delle sedute effettuate.

Conoscere ed applicare i protocolli di riabilitazione neuro-cognitiva e riabilitazione ret, conoscere ed applicare i protocolli di parent rtraining:

affiancamento e conduzione di sedute di riabilitazione ed abilitazione psicologica utilizzando i protocolli di riabilitazione neuro-cognitiva, utilizzo di strumenti compensativi (pc. Sintesi vocali, riconoscitori vocali, software generatori di mappe concettuali...) supporto alla famiglia attraverso colloqui di sostegno e training psicoeducativo (parent training) con condivisione degli strumenti teorici e tecnici utilizzati durante il percorso riabilitativo ed abilitativo.

Conoscere, somministrare ed interpretare gli screening per la prevenzione del disagio in età evolutiva:

partecipazione ed intervento ai seminari interni formativi sulla somministrazione degli screening di prevenzione del disagio correlato ai disturbi di apprendimento, somministrazione a scuola degli screening sui prerequisiti alla scuola dell'infanzia (test SR 4-5) e screening neuropsicologici sulle abilità di base alla scuola primaria (prove mt, dettato di brano ceo, liste di parole dde2, test ac mt...) Allenamento alla somministrazione del protocollo e alla siglatura con analisi dei risultati e sviluppo del profilo individuale, analisi elettronica dei risultati con inserimento dati nel pc tramite software dedicati, partecipazione alla restituzione dei risultati in riunione con il team docenti.

Saper effettuare relazioni cliniche e interventi formativi sugli argomenti trattati:



partecipare alla stesura delle relazioni cliniche ed effettuare la stesura di alcune relazioni, compilare i file di siglatura e sviluppare i grafici dei test effettuati, inserire i grafici nelle relazioni cliniche, partecipare ed effettuare le restituzioni delle relazioni in oggetto, gestire il database del centro.

*) Si sottolinea che tutte le attività riabilitative proposte (riabilitazione ret, parent training...) sono annoverate tra le attività di abilitazione e riabilitazione psicologica e che, trattandosi di tirocinio in psicologia e non in psicoterapia, le attività psicoterapeutiche non sono incluse e non saranno oggetto di questa formazione.

Timbro e Firma