

PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo principale del tirocinio: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "[...] prevenzione [...], diagnosi, [...] abilitazione, [...] sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (L. 56/89).

OBIETTIVI FORMATIVI (intermedi e finali) previsti dal progetto di tirocinio (*cosa il tirocinante apprenderà durante il tirocinio svolto nella struttura*):

Area psicologia generale:

- diagnostica neuropsicologica differenziale di patologie degenerative, vascolari, cerebrolesioni acquisite o di altro tipo a carico del sistema nervoso centrale al fine di evidenziare eventuali compromissione a carico della funzionalità cognitiva generale
- raccolta anamnestica dei dati necessari all'indagine ed ai momenti di supervisione con altri operatori
- composizione di una batteria neuropsicologica ad hoc, paziente-specifica
- somministrazione, scoring ed interpretazione dei diversi test neuropsicologici
- redazione di referti neuropsicologici per la formulazione di diagnosi differenziali
- definizione di progetti terapeutici di riabilitazione cognitiva ed attivazione cognitiva

Area psicologia clinica:

- diagnostica psicologica differenziale dei disturbi dell'umore in pazienti affetti da patologie neurodegenerative o cerebrolesioni acquisite
- formulazione di ipotesi terapeutiche (counseling, psicoterapia del paziente neurologico)
- raccolta anamnestica dei dati necessari all'indagine ed ai momenti di supervisione con altri operatori
- composizione di una batteria di questionari psicologici, inventari di personalità o scale psichiatriche ad hoc, paziente-specifica
- somministrazione, scoring ed interpretazione dei questionari, inventari e scale utilizzati
- redazione di referti psicologici per la formulazione di diagnosi differenziali

COMPETENZE PROFESSIONALI (*cosa il tirocinante dovrebbe aver acquisito al termine dell'esperienza*):

Area psicologia generale:

- conoscenza dell'utilizzo degli strumenti necessari alla diagnostica neuropsicologica differenziale rispetto a patologie degenerative, vascolari o di altro tipo a carico del sistema nervoso centrale al fine di evidenziare eventuali compromissione a carico della funzionalità cognitiva generale
- conoscenza di quali siano le informazioni fondamentali da reperire nel corso di una raccolta anamnestica, sia per il buon corso dell'indagine sia per i momenti di supervisione con altri operatori
- capacità di scegliere correttamente quali siano i test neuropsicologici più adeguati per la composizione di una batteria neuropsicologica ad hoc

- apprendimento delle modalità di somministrazione, scoring ed interpretazione dei diversi test neuropsicologici
- acquisizione di linee guida internazionali per la formulazione diagnostica neuropsicologica differenziale
- capacità di redazione di una relazione neuropsicologica per la formulazione di diagnosi differenziali
- capacità di definire sotto supervisione o in autonomia progetti terapeutici di riabilitazione cognitiva ed attivazione cognitiva

Area psicologia clinica:

- conoscenza dell'uso degli strumenti necessari alla diagnostica psicologica differenziale dei disturbi dell'umore in pazienti affetti da patologie neurodegenerative o cerebrolesioni acquisite
- conoscenza di quali siano le informazioni fondamentali da reperire nel corso di una raccolta anamnestica, sia per il buon corso dell'indagine sia per i momenti di supervisione con altri operatori
- capacità di scegliere in autonomia quali siano questionari psicologici, inventari di personalità o scale psichiatriche utili alla composizione di una batteria psicologica ad hoc, paziente-specifica
- apprendimento delle modalità di somministrazione, scoring ed interpretazione dei questionari, inventari e scale utilizzati
- apprendimento delle principali tecniche di colloquio psicologico
- capacità di redazione di referti psicologici per la formulazione di diagnosi differenziali
- capacità di formulare ipotesi terapeutiche (counseling, psicoterapia del paziente neurologico)

PRINCIPALI ATTIVITÀ assegnate ai tirocinanti:

Area psicologia generale e area psicologia clinica:

- osservazione delle attività svolte dal tutor di tirocinio
- studio individuale
- scoring dei test neuropsicologici
- partecipazione alle riunioni del personale del Laboratorio di Neuropsicologia Clinica

METODOLOGIE UTILIZZATE per il raggiungimento degli obiettivi di cui sopra:

Area psicologia generale e area psicologia clinica:

- osservazione delle attività svolte dal tutor di tirocinio (valutazioni neuropsicologiche, colloqui psicologici, riabilitazione ed attivazione cognitiva individuale o di gruppo, gruppi di benessere cognitivo e fitness della memoria, refertazione neuropsicologica e psicologica, stesura di progetti di ricerca), ad eccezione delle attività di psicoterapia
- studio individuale con affiancamento del tutor di tirocinio per l'apprendimento delle nozioni (linee guida, modalità di somministrazione e scoring dei test neuropsicologici o dei questionari utilizzati...)
- scoring dei test neuropsicologici e dei questionari somministrati dal personale del Laboratorio di Neuropsicologia Clinica, in affiancamento al tutor di tirocinio

- partecipazione attiva alle discussioni durante le riunioni organizzative ed i momenti di intervizione-
supervisione tra i diversi operatori del Laboratorio di Neuropsicologia Clinica

Firma

