

### Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

**Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)**

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

il tirocinante dovrà saper leggere una relazione clinica, impostare un piano riabilitativo e un percorso individualizzato e finalizzato all'autonomia scolastica.

Dovrà altresì essere in grado di collaborare in un contesto di equipe e rispettare gli impegni presi e le regole condivise.

Il tirocinante acquisirà anche competenze relative alla valutazione neuropsicologica e alla somministrazione di test proiettivi grafici.

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

#### **A. in presenza del tutor:**

- osservazione, interazione e affiancamento a tutor professionali all'interno di un servizio psico-educativo e di sostegno per alunni con difficoltà scolastiche e/o evolutive;
- studio di letteratura specifica e studio della normativa di riferimento a tutela dei DSA (legge, 170/2010);
- partecipazione alle equipe psico-educative;
- conoscenze tecniche relative i Disturbi Specifici dell'Apprendimento e in generale disturbi dell'età evolutiva;
- conoscenze tecniche relative a software compensativi e dispensativi, lettura e studio di relazioni cliniche e dei PDP e PEI degli alunni seguiti;
- conoscenze tecniche e pratiche relative a percorsi personalizzati di sostegno, laboratori per il potenziamento metacognitivo e del metodo di studio per bambini e ragazzi con difficoltà scolastiche;
- strutturazione di metodologie di intervento clinico in ambito psicologico;
- competenze relative alla presa in carico di alcuni disturbi dell'età evolutiva;
- osservazione di colloquio anamnestici osservazione di valutazioni neuropsicologiche;
- partecipazione alla fase di scoring diagnostico e definizione del progetto riabilitativo;
- affiancamento al tutor durante la riabilitazione;
- possibilità di visionare alcuni test neuropsicologici;
- possibilità di visionare alcuni questionari e manuali di alcuni test grafici proiettivi

#### **B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:**

- scoring e analisi dei test;
- verbalizzazione nell'equipe della struttura
- studio e analisi delle relazioni cliniche degli utenti

- somministrazione test neuropsicologici
- colloquio clinico con il bambino e/o l'adolescente

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- Test cognitivi: CPM, SPM, WISCH;
- Test di memoria: VERBAL SPAN, DIGIT SPAN, TEST CORSI;
- Test sulle funzioni esecutive: TORRE DI LONDRA, VMI, BIA, BVN;
- Batteria per gli apprendimenti: DDE, BDE, PROVE MT, MT16-19;
- YSR, CBCL, TEST DELLA FAMIGLIA, TEST DELLA FIGURA UMANA.

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Le modalità previste nel percorso di tirocinio saranno relative a:

- studio individuale di normative, articoli, test e relazioni;
- affiancamento nel percorso valutativo, nello scoring, e analisi dei dati;
- partecipazione alle equipe della struttura;
- affiancamento nei percorsi riabilitativi neuropsicologici dei bambini e/o ragazzi;
- affiancamento dei bambini e/o ragazzi nelle attività di tutoraggio scolastico pomeridiano.