

### Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

**Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)**

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

capacità di organizzazione del lavoro in progressiva autonomia, progettazione e sviluppo di  
interventi educativi, capacità di osservazione autonoma su situazioni interattive in cui sono  
coinvolti bambini e adolescenti, competenze per effettuare un colloquio clinico, competenze  
pratiche necessarie al ruolo di psicologo, diagnosi psicologica mediante l'utilizzo di test

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:  
stesura e svolgimento di progetti formativi, partecipazione ad incontri di equipe e supervisione  
psicologica, attività in centri educativi gestiti dalla struttura, partecipazione allo sviluppo ed  
allo svolgimento di test, valutazioni diagnostiche in età evolutiva, osservazione di colloqui,  
osservazione e supervisione di casi clinici

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:  
stesura di progetti formativi, progettazione di attività e di interventi in centri educativi,  
attività di supporto alla diagnosi e al colloquio clinico, progettazione di test, progettazione  
e monitoraggio di attività finalizzate alla valutazione dell'efficacia e dell'efficienza degli  
interventi attuati

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

colloquio clinico (consulenza e sostegno)

---

osservazione e valutazione del comportamento

---

conoscenza e comprensione di test psicologici (WISC IV, BDE-2, NEPSY)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

affiancamento al tutor, partecipazione ad incontri di equipe, discussioni e supervisioni

---

cliniche, osservazioni dirette di colloqui clinici, osservazione diretta di attività

---

ed interventi svolti nei centri educativi, partecipazione attiva nello sviluppo di

---

attività ed interventi svolti nei centri educativi

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---