

### **Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO C-STAV E AREA SCUOLE**

***Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)***

**1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:**

- a) Acquisizione di competenze psicologiche per l'ideazione e la progettazione di laboratori terapeutici per adolescenti con disagio psichico
- b) Acquisizione di strumenti per la stesura di progetti nelle classi delle scuole primarie secondarie di primo e secondo grado, volti alla prevenzione del disagio psichico e all'orientamento nella scelta della scuola
- c) Acquisizione di competenze psicologiche per il lavoro in équipe
- d) Acquisizione di abilità per la conduzione di colloqui di consultazione psicologica
- e) Acquisizione di strumenti per la stesura del caso clinico
- f) Acquisizione di tecniche per la diagnosi psicopatologica
- g) Acquisizione di abilità per la partecipazione e la conduzione di gruppi operativi con i Servizi Sociali, Scolastici e Sanitari.

**2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti**

**A. in presenza del tutor:**

- a) Partecipazione alla équipe clinica
- b) Partecipazione agli incontri formativi per tirocinanti
- c) Partecipazione ai gruppi operativi con i Servizi Sociali, Scolastici e Sanitari
- d) Partecipazione agli incontri formativi per gli insegnanti e per gli educatori in ambito scolastico
- e) Partecipazione ai colloqui negli sportelli di ascolto per gli insegnanti
- f) Partecipazione ai colloqui negli sportelli di ascolto per adolescenti
- g) Stesura e compilazione delle cartelle cliniche: scrittura e diagnosi dei casi clinici

**B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:**

- a) Partecipazione ad attività di natura artistica, sportiva, didattica per adolescenti
- b) Ideazione di laboratori specifici per minori con disagio psichico
- c) Realizzazione, in collaborazione con lo psicologo, di interventi psico-educativi per adolescenti con disagio psichico e sociale
- d) Progettazione e ideazione di progetti di prevenzione alla dispersione scolastica e di orientamento
- e) Pratica del colloquio e dell'osservazione nel contesto scolastico
- f) Conduzione di colloqui psicologici in autonomia, con la supervisione del tutor
- g) Elaborazione di dati clinici per la valutazione psicodiagnostica.

**3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale che il tirocinante apprenderà:**

- a) gli strumenti clinici per la conduzione di colloqui di consultazione psicologica negli sportelli d'ascolto
- b) strumenti clinici di conduzione e partecipazione alle equipe cliniche
- c) strumenti pratici e clinici per l'organizzazione e l'ideazione di laboratori terapeutici in comunità per adolescenti con disagio psichico;
- d) strumenti e competenze per la stesura delle cartelle cliniche
- e) strumenti per la conduzione di gruppi operativi con i Servizi Sociali, Scolastici e Sanitari
- f) valutazione psicoeducativa

**4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra:**

- a) Affiancamento del tutor
- b) Progressiva autonomia per acquisire le competenze professionali tipiche della professione
- c) Partecipazione ai colloqui clinici effettuati dallo psicologo tutor
- d) Osservazione nei colloqui di sostegno psicologico realizzati nello sportello di ascolto

- e) Partecipazione ed affiancamento alle attività laboratoriali effettuate dal personale (Psicologi, educatori, pedagogisti)
- f) Partecipazione alle équipes cliniche settimanali
- g) Partecipazione agli incontri formativi per i tirocinanti per lo studio delle tecniche di consultazione psicologica, di diagnosi, cura e di stesura del caso clinico
- h) Supervisione costante con lo psicologo tutor sulle attività svolte dal tirocinante
- i) Colloqui di verifica e feedback con lo psicologo tutor per una valutazione consuntiva del tirocinio e una valutazione di orientamento per il tirocinante in seguito all'esperienza del tirocinio

