

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: *sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)*

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Conduzione di colloquio psicologico ed elaborazione di ipotesi diagnostiche;

Somministrazione, scoring, interpretazione dei diversi test neuropsicologici per la valutazione e diagnosi dei disturbi, emotivi e comportamentali associati a lesioni cerebrali;

Strutturare un intervento riabilitativo ed effettuare dei training riabilitativi dei pazienti con cerebrolesioni acquisite;

Comprensione e stesura di elaborati scientifici ed elaborazione di progetti di ricerca.

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

Colloquio psicologico, somministrazione di test neuropsicologici ed interpretazione dei diversi test neurologici per la valutazione e diagnosi dei disturbi associati a pazienti neurologici.

Stesure d'interventi riabilitativi e partecipazione a training riabilitativi dei pazienti. Elaborazione dati per progetti di ricerca

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

Conduzione di colloquio psicologico; Partecipazione alle riunioni d'equipemedica e di ricerca

Somministrazione, scoring e interpretazione dei diversi test neuropsicologici per la valutazione e diagnosi dei disturbi, emotivi e comportamentali associati a lesioni neurologiche

Strutturare un intervento riabilitativo ed effettuare dei training riabilitativi dei pazienti.

Comprensione e stesura di elaborati scientifici ed elaborazione di progetti di ricerca.

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

TEST DI SCREENING:

- Mini Mental state examination
- MOCA

BATTERIE NEUROPSICOLOGICHE

- WAIS – Wechsler Adult Intelligence Scale

- RBANS – Repeatable Battery for the Assessment of Neuropsychological Status
- AAT – Aachen Aphasia Test
- BLED – Batteria sul Linguaggio dell'emisfero Destro Santa Lucia
- BIT – Behavioural Inattention Test
- VATA-m: Visual Analogue Test assessing Anosognosia for Motor Impairment

TEST PER LA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA

- Rey Auditory Verbal Learning Test
- Test di memoria di prosa
- Digit Span
- Copia della Figura complessa di Rey-Osterrieth
- Matrici Progressive di Raven
- Wisconsin card sorting test
- FAB
- Test delle Matrici Attentive
- Trail Making Test
- Test di fluenza verbale
- Boston naming test
- Token Test
- Test per le aprassie
- Test di giudizio di orientamento di linee di Benton

SCALE CLINICHE PER LA VALUTAZIONE DEI DISTURBI DELL'UMORE

- Ham-d – Hamilton Depression Rating Scale
- MADRS - - Montgomery-Asberg Depression Rating Scale
- GDS – Geriatric Depression Scale
- HAM – A Hamilton Anxiety Rating Scale
- The state – Trait Anxiety Inventory (STAI)

- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Affiancamento al tutor, partecipazione e discussioni di casi clinici, partecipazione a riunioni con equipe medica e di ricerca
