

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: *sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)*

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Il tirocinante al termine dell'esperienza dovrebbe avere acquisito le seguenti capacità:

1. condurre un colloquio clinico per una raccolta anamnestica completa
2. programmare la sequenza di valutazione e utilizzare gli strumenti clinici anche psicometrici adeguati
3. elaborare la diagnosi e una relazione diagnostica
4. condurre un colloquio di restituzione diagnostica

Sviluppare abilità di osservazione e apprendere la capacità di lavoro in equipe collaborando ed interagendo con diverse figure professionali. Impostare un corretto iter di valutazione, anche multidisciplinare, per giungere alla definizione diagnostica (secondo i criteri dell'ICD 10) dei disturbi dell'apprendimento attraverso l'utilizzo del colloquio clinico, dell'osservazione e di strumenti psicometrici.

Acquisire le competenze di utilizzo di strumenti clinici specifici quali valutazioni cognitive (es WISC IV, WAIS) e valutazione legate all'apprendimento (es MT, DDE 2 ecc).

Impostare le relazioni conclusive sulla valutazione diagnostica e la compilazione della segnalazione specifica per DSA.

Impostare il piano di riabilitazione e definizione degli strumenti compensativi e dispensativi per DSA.

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

1. partecipazione ed osservazione diretta del lavoro dello psicologo con casi clinici, sia nella fase della raccolta dei dati anamnestici sia nella somministrazione degli strumenti psicodiagnostici;
2. partecipazione alla discussione casi nell'équipe multidisciplinare e alla elaborazione e interpretazione dei dati clinici raccolti con la supervisione dello Psicologo tutor;
3. osservazione della fasi rilevanti della stesura della relazione clinica e della segnalazione per DSA;
4. partecipazione agli eventuali incontri di supporto e formazione con gruppi di genitori e insegnanti.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

1. Effettuare lo scoring degli strumenti testistici utilizzati (WISC-IV, MT,DDE 2. BVUSCO 2);
2. Utilizzare i software compensativi utili per bambini DSA (SUPER MAPPE, E-PICO);
3. Affiancare (con la supervisione del tutor), i bambini e ragazzi che frequentano i Laboratori di Apprendimento Personalizzato nell'utilizzo degli strumenti compensativi;
4. conduzione diretta (affiancato dal tutor), se possibile e se le competenze professionali acquisite lo consentono, di colloqui di primo accesso, di valutazione ed uso di strumenti da valutazione.

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Il progetto di tirocinio ha lo scopo di far acquisire al tirocinante le competenze professionali necessarie per:

1. Sviluppare abilità di osservazione e apprendere la capacità di lavoro in equipe
2. impostare un corretto iter di valutazione, anche multidisciplinare, per giungere alla definizione diagnostica (secondo i criteri dell'ICD 10) dei disturbi dell'apprendimento attraverso l'utilizzo del colloquio clinico, dell'osservazione e di strumenti psicometrici
3. Acquisire le competenze di utilizzo di strumenti clinici specifici per le valutazioni cognitive (es WISC IV) e valutazione legate all'apprendimento (es MT, DDE 2 ecc)
4. impostare le relazioni conclusive sulla valutazione diagnostica e la compilazione della segnalazione specifica per DSA.
5. impostare il piano di riabilitazione e definizione degli strumenti compensativi e dispensativi per DSA

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

1. partecipazione ed osservazione diretta del lavoro dello psicologo con casi clinici, sia nella fase della raccolta dei dati anamnestici sia nella somministrazione degli strumenti psicodiagnostica
2. partecipazione alla discussione casi in équipe e alla elaborazione e interpretazione dei dati clinici raccolti con la supervisione dello Psicologo tutor
3. osservazione della fasi rilevanti della stesura della relazione clinica e della segnalazione per DSA;
4. partecipazione agli eventuali incontri di supporto e formazione con gruppi di genitori e insegnanti.