

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Il tirocinante:

- acquisirà competenze sia tecniche che professionali nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dell'apprendimento, in particolar modo approfondirà gli aspetti relativi ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ai Bisogni Educativi Speciali;
- al termine del percorso avrà acquisito idonee modalità di intervento psicologiche
 - educative e tecnologiche per promuovere l'apprendimento autonomo di bambini con DSA e BES;
- imparerà a programmare e a verificare interventi psicologici, attraverso la partecipazione alle équipe multidisciplinari;
- farà proprie le conoscenze relative a un modello di didattica inclusiva pensata per insegnanti dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di secondo grado, con il supporto di software e tecnologie specifiche per questo tipo di intervento;
- apprenderà a progettare percorsi per famiglie e genitori: consulenze post-diagnosi, supporto alla genitorialità / parent training e formazione sull'avviamento agli strumenti compensativi;
- acquisirà competenze nella progettualità e nella strutturazione di percorsi di riabilitazione attraverso la piattaforma RIDI-net, che permette interventi specialistici a distanza;
- farà proprie le conoscenze utili per la realizzazione di progetti di ricerca e sperimentazione negli ambiti di intervento del Centro (effettuerà ricerche bibliografiche in autonomia, somministrerà questionari sul metodo di studio, l'autonomia, autoefficacia, con relativo scoring e interpretazione).

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- osservazione della progettazione degli interventi con i bambini con DSA e BES in gruppo e in individuale
- partecipazione ai colloqui con genitori e famiglie come osservatore
- collaborazione con il tutor nella somministrazione, nello scoring e nell'interpretazione dei test psicologici
- collaborazione con il tutor nella creazione degli interventi psicoeducativi volti a promuovere il benessere scolastico

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- ricerca bibliografica e approfondimenti teorici
- intervento supervisionato dal tutor con bambini e ragazzi con DSA
- partecipazione alle équipe multidisciplinari a cadenza settimanale
- partecipazione a corsi di formazione e incontri organizzati dal Centro di Apprendimento e Ricerca per famiglie, clinici e insegnanti

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Il tirocinante imparerà a:

- utilizzare software compensativi specifici, a conoscerne le funzioni e i possibili modi di utilizzo per promuovere e a far emergere le potenzialità dei ragazzi con DSA e BES (ad esempio: Super Mappe Classic, Super Mappe Evo, GECO, Super Quaderno, Epico,...)
- utilizzare e conoscere strumenti informatici di supporto per una didattica inclusiva (Teacher Mappe)
- conoscere la piattaforma RIDI-net e le APP ad essa associate per la strutturazione della riabilitazione a distanza;
- somministrare, analizzare e interpretare test e questionari sul metodo di studio, l'autostima, l'autoefficacia, la percezione di sé utili a verificare l'efficacia degli interventi proposti.

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- Partecipazione all'équipe multidisciplinare;
- Affiancamento al tutor nelle attività di progettazione e di intervento;
- Osservazione partecipata alle attività del Centro;
- Partecipazione a corsi di formazione del Centro con ragazzi, famiglie, insegnanti, clinici