

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Acquisizione di competenze utili per effettuare un completo percorso di valutazione clinica nell'ambito dei disturbi di apprendimento e del neurosviluppo:

- Conoscere le modalità di conduzione del colloquio finalizzato alla raccolta anamnestica, all'accoglienza del bambino e della famiglia e alla rilevazione di informazioni di utilità clinica
- Saper programmare un corretto iter di valutazione per giungere alla formulazione di un profilo funzionale e diagnostico
- Conoscere le modalità di somministrazione, le procedure di scoring e l'interpretazione degli strumenti psicometrici adeguati alla valutazione delle funzioni cognitive in età evolutiva, con particolare riferimento alla valutazione intellettiva e dell'apprendimento (competenze di lettura, scrittura e calcolo)
- Conoscere e saper impostare le relazioni conclusive della valutazione diagnostica
- Capacità di osservazione ed analisi dei casi ed acquisizione delle competenze di base per impostare un intervento migliorativo o attività di potenziamento cognitivo, degli apprendimenti e dell'attenzione.
- Capacità di lavorare all'interno di equipe multidisciplinari, confrontandosi con le diverse figure professionali che operano nell'ambito della psicopatologia evolutiva.

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- Partecipazione ed osservazione diretta dei colloqui clinici, delle attività di somministrazione, scoring ed interpretazione dei test psicodiagnostici
- Osservazione delle principali fasi di stesura della relazione clinica e partecipazione ai colloqui di restituzioni della stessa
- Partecipazione alla discussione di casi in equipe multidisciplinare
- Partecipazione ai Gruppo di Lavoro Operativo H con il personale scolastico e con i familiari per l'elaborazione di programmi personalizzati, PDF e PEI
- Partecipazione alle attività di formazione sulle linee guida diagnostiche e sulle metodologie di intervento riabilitativo per disturbi del neurosviluppo.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Eseguire lo scoring degli strumenti psicometrici utilizzati durante la valutazione psicodiagnostica (WISC-IV, prove MT3, BVUSCO, batteria BIA, ECPM, etc)
 - Accoglienza del bambino e della famiglia e somministrazione degli strumenti testistici standardizzati per la valutazione delle funzioni cognitive e dell'apprendimento, in presenza del tutor e se le competenze acquisite lo consentono
 - Impostare, sempre sotto la supervisione del tutor e se il tirocinante ha raggiunto il livello di competenze adeguato, una prima stesura della relazione clinica comprendente la raccolta anamnestica, il risultato dei test applicati e le relative indicazioni per il trattamento, che verrà comunque corretta ed ultimata dal tutor di riferimento.
- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:
- WISC-IV
 - Prove MT3 Clinica, Scuola Primaria e Secondaria
 - BVSCO
 - ECPM
 - LEITER
 - CO-TT
 - CMT Scuola Primaria e Secondaria
 - Batteria BIA
 - BVN 5-11; 12-18
 - SR4-5
- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Affiancamento del tutor durante le varie fasi dell'attività clinica (colloquio, somministrazione strumenti, elaborazione diagnosi e relazione, colloqui di restituzione) e discussioni dei casi in equipe multidisciplinari che consentiranno al tirocinante di svolgere in progressiva autonomia le attività specificate nel punto B.

Partecipazione ai gruppi di lavoro e alle attività di formazione interne ed esterne all'azienda in cui il tirocinante potrà sperimentare una metodologia di lavoro cooperativa.

Utilizzo e studio di manuali diagnostico – statistici e delle linee guida create dal nostro centro.

Costante confronto con il tutor durante e al termine delle attività svolte al fine di stimolare una riflessione critica sui relativi casi e condividere informazioni utili all'espletamento della futura professione di psicologo.