

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:
 - Capacità di osservazione, ascolto attivo, empatia
 - Capacità di rispetto della confidenzialità e della privacy della persona
 - Capacità di comunicazione verbale ed analogica e di relazione con la persona anziana, con invecchiamento sano e patologico, e con la sua rete sociale primaria e secondaria
 - Capacità di lettura feedback (positivi e negativi) provenienti dall'ambiente
 - Capacità di mostrare assertività
 - Capacità di analisi dei bisogni e delle strategie di coping di persone con deterioramento cognitivo e loro caregiver
 - Capacità di identificare obiettivi e finalità per l'individuazione di interventi psicosociali personalizzati
 - Capacità di partecipare in modo produttivo ad equipe di lavoro multidisciplinari, variabile a seconda del progetto

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti
 - A. in presenza del tutor:
 - partecipazione alle riunioni di equipe multidisciplinari
 - osservazione e partecipazione ai colloqui di sostegno psicologico individuale e di gruppo
 - partecipazione alla stesura della diagnosi psicosociale
 - partecipazione ad interventi psicosociali
 - partecipazione agli eventi e convegni di aggiornamento

 - B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:
 - raccogliere dati anamnestici e anagrafici
 - facilitare l'inserimento della persona anziana nel nuovo contesto
 - osservazione del soggetto
 - monitorare l'adattamento della persona all'ambiente nel tempo
 - raccogliere elementi per l'elaborazione in equipe della diagnosi psicosociale
 - rilevare informazioni utili al fine di attivare successivi interventi

- momenti autonomi di riflessione sulle esperienze effettuate, di approfondimento teorico e metodologico
 - affiancamento nei laboratori riabilitativi
 - affiancamento nell'utilizzo di strumenti testistici al bisogno (ad esempio, per ricerche e/o studi in collaborazione con Università, Asl, altre Associazioni)
 - partecipazione ad attività di musicoterapia, Metodo Hobart (movimento danzato) e Metodo Validation, svolti da operatori esterni esperti
- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:
- Conoscenza ed utilizzo dei comuni test e questionari standardizzati, per la valutazione della popolazione anziana e dei caregiver (MMSE, GDS, ADL, IADL, ZARIT, NPI, CORNELL SCALE, QOL)
 - Conoscenza e stesura in equipe della diagnosi psicosociale, con utilizzo del protocollo standardizzato per i Centri d'Incontro in Italia
- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):
- Osservazione ed affiancamento alle attività svolte dal tutor
 - Studio individuale con affiancamento del tutor per l'apprendimento di nozioni teorico-pratiche
 - Partecipazione alle riunioni ed alle discussioni durante riunioni organizzate e momento di intervizione tra i diversi operatori dei Progetti
 - Esercitazioni sulla stesura della diagnosi psicosociale
 - Compilazione di griglie di osservazione