

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Il tirocinante dovrebbe acquisire competenze:

- nella conduzione di colloqui clinici con le famiglie,
- nell'uso dei principali test di valutazione dei disturbi del neurosviluppo,
- nell'applicazione dei principi che guidano la pianificazione dei percorsi di abilitazione e riabilitazione in età evolutiva
- nella partecipazione ad equipe di confronto interdisciplinare finalizzate a monitorare l'evoluzione dei percorsi di abilitazione e riabilitazione

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- osservazione della somministrazione dei principali test neuropsicologici in età evolutiva e affiancamenti nella codifica ed interpretazione dei punteggi,
- Affiancamento nella stesura di una relazione, di un eventuale inquadramento diagnostico e dell'individuazione di eventuali obiettivi di abilitazione/riabilitazione
- Osservazione condivisa di videoregistrazioni di sedute di trattamento neuropsicologico e logopedico finalizzate ad individuare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e/o nuovi target di lavoro
- Partecipazione ad equipe multiprofessionali di confronto su andamento dei trattamenti abilitativi e riabilitati in corso
- Partecipazione diretta o in differita a colloqui con le famiglie

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Codifica dei test somministrati dal tutor, proposte di interpretazione dei medesimi, verbali rispetto a equipe multidisciplinari, osservazione di videoregistrazioni di valutazione e abilitazione/riabilitazione
- Somministrazione dei test di cui sopra sotto supervisione del tutor e successiva codifica ed interpretazione per arrivare a formulare, in autonomia, una eventuale ipotesi diagnostica da condividere e discutere con il tutor di tirocinio
- Costruzione di materiale di abilitazione/riabilitazione personalizzato per uno specifico caso clinico oggetto di osservazione e finalizzato al raggiungimento di obiettivi specifici di trattamento
- Partecipazione a sedute di abilitazione/riabilitazione in affiancamento al terapeuta di riferimento del bambino in cui verrà proposto ed utilizzato il materiale riabilitativo realizzato

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- conoscenza dei principali test neuropsicologici di area cognitiva (test psicometrici di valutazione del QI), motorio-prassica (integrazione visuomotoria, prassie, abilità di coordinazione fino e grossmotorie, es M-ABC), funzioni esecutive (principali batterie presenti in commercio in età prescolare: BAFE, FE-PS, BIA, Nepsy 2,;e scolare: Nepsy2, Bia, Vaumelf, etc), linguaggio (test psicometrici in ambito recettivo ed espressivo) e apprendimenti (principali prove di lettura, scrittura, calcolo).
- modalità di stesura di relazioni cliniche
- principali tecniche di colloquio psicologico

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- affiancamento al tutor durante gli incontri di valutazione e abilitazione/riabilitazione e ai colloqui con le famiglie;
- osservazione di filmati inerenti incontri di valutazione e abilitazione/riabilitazione e colloqui clinici;
- somministrazione ed interpretazione ,sotto supervisione del tutor, dei principali test di valutazione neuropsicologica
- partecipazione a equipe multidisciplinari finalizzate alla pianificazione e all'aggiornamento dei percorsi di abilitazione/riabilitazione