

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Acquisizione delle competenze professionali necessarie per:

1. Formulare ipotesi diagnostiche in base ai criteri del ICD 9/DSM V, attraverso il colloquio clinico, l'utilizzo di strumenti testistici, nonché dell'osservazione diretta del paziente.
2. Elaborare un progetto di intervento clinico appropriato in base al funzionamento intrapsichico e interpersonale del paziente, ivi compresa la possibilità di intervento individuale, di famiglia o di coppia.
3. Condurre un colloquio psicologico clinico (sotto la supervisione diretta del tutor).
4. Somministrare un reattivo psicologico o una batteria di test sotto la supervisione del tutor,
5. Effettuare correttamente lo scoring e produrre un report coerente.

Il tirocinante al termine dell'esperienza dovrebbe avere acquisito le seguenti abilità:

- Impostare un primo colloquio psicologico clinico, svolgere un'intervista articolata sulle varie aree di funzionamento psicologico, oltre che sulla psicopatologia presentata, e formulare un progetto di intervento.
- Elaborare una restituzione al paziente sugli elementi emersi durante i colloqui nonché una proposta di intervento valutando se individuale o di coppia.
- Scelta e utilizzo di test standardizzati e di test proiettivi integrandoli nei risultati anche ai fini diagnostici e prognostici.

2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

Assistere a colloqui clinici, valutazioni psicodiagnostiche, stesura di valutazioni cliniche, colloqui con i famigliari, incontri di gruppo, riunioni d'equipe.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Osservazione di sedute psicologiche, trascrizione degli elementi più significativi, discussione e approfondimenti con tutor su andamento dell'intervento.
- Somministrazione dei test psicologici ed elaborazione di piani di intervento clinico concordati con tutor, effettuare correttamente lo scoring e produrre un report coerente.
- Condurre colloqui di sostegno e motivazionali con pazienti concordati col tutor, previa discussione ed approfondimento finale col tutor.
- Somministrazione, raccolta ed elaborazione di questionari quando si presenta l'occasione

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- Colloquio clinico, motivazionale, di sostegno
- Test attitudinali, di intelligenza, di personalità (WAIS-V, Raven, TOL, SCID I e II, HONOS, GAF, BPRS) e questionari specifici per patologie diverse.
- Osservazione partecipata e sviluppo della relazione terapeutica

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- Partecipazione all'attività di approfondimento clinico del caso con il tutor e valutazione dell'andamento degli interventi.
- Somministrazione dei test psicodiagnostici proiettivi e standardizzati in affiancamento col tutor, con elaborazione dei risultati ai fini della formulazione del progetto di intervento.
- Partecipazione alla stesura delle relazioni cliniche e, successivamente, stesura in autonomia.
- Partecipazione alle riunioni di equipe per supervisione dei casi e confronto sull'attività svolta.
- Partecipazione a seminari, corsi di formazione, attività di supervisione ecc.