

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:
 - acquisire le competenze per effettuare un colloquio clinico
 - imparare a programmare un intervento sulla base dei progetti individualizzati che rispettano le risorse e le difficoltà delle persone con G.C.A.
 - imparare a programmare un intervento di sostegno per la famiglia o il caregiver
 - imparare a progettare un intervento di riabilitazione cognitiva e comportamentale
 - lavorare in sinergia con un' équipe multidisciplinare

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti
 - A. in presenza del tutor:
 - incontri di formazione sulle G.C.A.
 - partecipazioni alle attività psico-educative individuali o di gruppo, rivolte al reinserimento sociale e lavorativo.
 - affiancamento durante la somministrazione di strumenti di valutazione
 - affiancamento negli interventi di riabilitazione cognitivo e/o comportamentale individuali o di gruppo
 - partecipazione alle riunioni multidisciplinari
 - solo a seguito della valutazione del tutor dell'acquisizione delle competenze adeguate del tirocinante: partecipazione ai gruppi di sostegno rivolto ai famigliari o caregiver, affiancamento nella fase di anamnesi e stesura del progetto individualizzato

 - B. in autonomia:
 - approfondimento teorici circa le principali caratteristiche neuropsicologiche e cliniche conseguenti una G.C.A.
 - osservazione, studio ed elaborazione delle strategie e delle tecniche comunicative, relazionali a favore della persona con esiti da G.C.A.
 - solo a seguito della valutazione del tutor dell'acquisizione delle competenze adeguate del tirocinante e sempre sotto supervisione:
 - attività volte a favorire l'analisi dei bisogni e delle risorse attraverso colloqui individuali
 - attività a supporto dei percorsi di riabilitazione cognitiva e di rieducazione comportamentale attraverso sessioni individuali o di gruppo di stimolazione cognitiva, con l'utilizzo di esercizi cartamati e di esercizi informatizzati anche con l'utilizzo del Neurotablet, volte a favorire il potenziamento o il mantenimento delle principali funzioni cognitive e interventi psico-educativi individualizzati che verranno concordati ogni volta e monitorati in itinere con il tutor e il gruppo di lavoro per il recupero e l'implementazione di abilità integranti che promuovano e favoriscano l'autonomia e il reinserimento sociale e lavorativo della persona e che tengano conto degli

interessi, dei bisogni e delle risorse residue.

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- colloqui per la rilevazione e analisi delle principali caratteristiche cognitive comportamentali della persona con G.C.A.
- colloqui per l'acquisizione delle specifiche tecniche comunicative e relazionali più adeguate in relazione al profilo cognitivo/comportamentale della persona con G.C.A.
- colloqui individuali con la persona o la famiglia/caregiver, nella fase di identificazione degli obiettivi
- test, interviste, questionari e scale di valutazione quali:
 - Symbol Digit ModalitiesTest (SDMT)
 - Brain Injury Rehabilitation Trust – Personality Questionnaire(BIRT-PQ)
 - Positive Affect and Negative Affect Scales (PANAS)
 - Depression Anxiety Stress Scales(DASS-21)
 - Pittsburgh Sleep Quality Index (PSQI)
 - Activities of Daily Living (ADL)
 - Instrumental activities daily living (IADL)

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- affiancamento e partecipazioni alle attività psico-educative individuali e di gruppo
 - osservazione, partecipazione e affiancamento durante la somministrazioni di strumenti di valutazione
 - partecipazione alle riunioni di équipe
 - partecipazione ad incontri per i progetti individualizzati
 - partecipazione al lavoro di gruppo per il sostegno psicologico
 - stesura di report settimanali
-