

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

AREE:

- PSICOLOGIA SOCIALE
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

- Competenze riguardanti l'attività psicogiuridica
- Competenze riguardanti l'attività di psicologo scolastico
- Competenze relative alle attività di progettazione in ambito psicosociale, attività di sperimentazione, di formazione e di ricerca in ambito di psicologia sociale e di psicologia dello sviluppo.
- Competenze riguardanti il supporto psicologico alla coppia, nelle situazioni di separazione e di divorzio
- Competenze riguardanti la valutazione e diagnosi DSA

2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- Colloqui con il tutor in merito a studi e ricerche di natura multimediale, da web e da banche dati, elaborati a tema relativi all'area di tirocinio
- Simulate e role play
- Osservazione del tutor nelle attività svolte con i pazienti attraverso lo specchio unidirezionale
- Osservazione del supervisore nell'utilizzo del seguente materiale: test di duss, test Blacky Pictures, test del disegno congiunto, test del progetto, test Losanna Triadic Player, test della doppia luna, tecnica di uso di films
- Partecipazione a lavori di gruppo in ambito didattico
- Osservazione e somministrazione di test diagnostici in ambito di valutazione e diagnosi DSA

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Osservazione del tutor in attività videoregistrate
- Produzione di elaborati a tema relativi all'area di tirocinio
- Osservazione del materiale, reso anonimo a tutela della privacy dei pazienti-utenti, cartaceo e videoregistrato di consulenze psicologiche e psicogiuridiche
- Somministrazione, in progressiva autonomia con la supervisione del tutor, degli strumenti diagnostici elencati al punto 3

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- Test di Duss
- Test Blacky Pictures
- Test del Disegno congiunto
- Test del progetto
- Test Losanna Triadic Player
- Test della doppia luna
- Tecnica di uso di films
- Test WISC 4
- Test BVN 5-11 e 12-18
- Test delle campanelle
- Test BIA
- Prove MT-3 e MT 16-19
- Test BVSCO
- Test Torre di Londra
- Test carta e matita
- Test di Rorshach
- Blacky pictures test
- Test TAT (tematic apperception test)

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

La metodologia didattica prevalentemente utilizzata è di tipo esperienziale per la quale si attivano costanti colloqui con il tutor e si consente al Dottore in Tirocinio di visionare il materiale clinico e videoregistrato reso anonimo. Su tale materiale vengono predisposte esercitazioni pratiche (osservazione del materiale e formulazione di diagnosi e piani riabilitativi) sia di tipo teorico con assegnazione di elaborati a tema. Particolare attenzione viene rivolta al coinvolgimento del Dottore in Tirocinio nelle attività di ricerca e di approfondimento teorico, sia in funzione di produzione di pubblicazioni che di partecipazioni a convegni e congressi con temi inerenti all'attività del Centro.