

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

- Sviluppare competenze in riferimento ai principali test utilizzati (MMPI-2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory, Eysenck, MCMI-III Millon Clinical Multiaxial Inventory, SCID-5 Intervista clinica strutturata per il DSM-5)
- Sviluppare competenze sulle tecniche di colloquio clinico
- Sviluppare competenze nella programmazione di progetti di intervento mirati alla promozione della salute, del benessere e della riduzione dello stress
- Sviluppare conoscenze e competenze sui progetti di ricerca
- Sviluppare conoscenze e competenze in merito alle riunioni di équipe
- Sviluppare abilità relative all'elaborazione dei concetti della psicologia clinica e psicologia generale

2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- Osservazione della somministrazione e sgrigliatura dei principali test utilizzati (MMPI-2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory, Eysenck, MCMI-III Millon Clinical Multiaxial Inventory, SCID-5 Intervista clinica strutturata per il DSM-5)
- Osservazione di interventi di consulenza psicologica, diagnosi e valutazione, di soggetti con disturbi psicologici o psichiatrici
- Osservazione della programmazione e osservazione di interventi psico-educativi e di attività di promozione della salute, del benessere e della riduzione dello stress
- Osservazione e partecipazione a riunioni di équipe su discussioni di casi clinici
- Osservazione e partecipazione a progetti di ricerca

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Sgrigliatura dei principali test utilizzati (MMPI-2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory, Eysenck, MCMI-III Millon Clinical Multiaxial Inventory, SCID-5 Intervista clinica strutturata per il DSM-5)
- Partecipazione di interventi psico-educativi e di attività di promozione della salute, del benessere e della riduzione dello stress
- Partecipazione a riunioni di équipe su discussioni di casi clinici

- Partecipazione a progetti di ricerca
- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:
- Strumenti Diagnostici:
 - MMPI-2 Minnesota Multiphasic Personality Inventory
 - Eysenck
 - MCMI-III Millon Clinical Multiaxial Inventory
 - SCID-5 Intervista clinica strutturata per il DSM-5
 - Colloqui clinici
 - Tecniche di progettazione di interventi psico-educativi e di promozione della salute
- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):
- Osservazione della somministrazione e sgrigliatura dei principali test utilizzati inizialmente in presenza del tutor e successivamente con la supervisione del tutor per far acquisire gradualmente adeguate competenze diagnostiche
 - Osservazione e partecipazione a riunioni di équipe su discussioni di casi clinici
 - Partecipazione alla programmazione degli interventi di promozione della salute, del benessere e riduzione dello stress
 - Partecipazione a progetti di ricerca in presenza del tutor e successivamente con la supervisione del tutor in specifiche attività