

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

SAPER RICONOSCERE I TEST DI VALUTAZIONE ADEGUATI PER OGNI CASO. IMPARARE ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE E SUCCESSIVAMENTE IN PROGRESSIVA AUTONOMIA A CONDURRE UN COLLOQUIO CLINICO-ANAMNESTICO, DI RESTITUZIONE DELLA DIAGNOSI E LE MODALITA' DI UN TRATTAMENTO DI POTENZIAMENTO DELLE FUNZIONI ESECUTIVE, DEGLI APPRENDIMENTI, DELLA MEMORIA. IMPARARE ALLA COLLABORAZIONE D'EQUIPE CON DIVERSE FIGURE PROFESSIONALI.

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

SOMMINISTRAZIONE DI TEST DI VALUTAZIONE COGNITIVA, DEGLI APPRENDIMENTI, DELLE FUNZIONI ESECUTIVE, DEI DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO. PARTECIPAZIONE A TRAINING DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO E DELLE FUNZIONI ATTENTIVO-ESECUTIVE. PARTECIPAZIONE AD EVENTUALI SCREENING PSICOLINGUISTICI ALL'INTERNO DELLE SCUOLE. PARTECIPAZIONE A COLLOQUI ANAMNESTICI, DI RESTITUZIONE DELLA DIAGNOSI E A SEDUTE DI PARENT TRAINING, REDAZIONE DI RELAZIONI CLINICO-DIAGNOSTICHE, STESURA DI PROGETTI DI PROGETTI RIABILITATIVI IN SEGUITO ALLA VALUTAZIONE E ALLA RESTITUZIONE DELLA DIAGNOSI. OSSERVAZIONE DI SEDUTE PSICOEDUCATIVE.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

TRAINING DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO E DELLE FUNZIONI ATTENTIVO-ESECUTIVE E CONDUZIONE DI COLLOQUI CLINICO-ANAMNESTICI, SOMMINISTRAZIONE DI TEST DI VALUTAZIONE, SCORING DI TEST DI VALUTAZIONE COGNITIVA, DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI, DELLE FUNZIONI ESECUTIVE, PARTECIPAZIONE A RIUNIONI DI EQUIPE PER I CASI CON NECESSITÀ DI COLLABORAZIONE CON FIGURE PROFESSIONALI AFFINI (LOGOPEDISTA, NEUROPSICOMOTRICISTA, PSICOTERAPEUTA). PARTECIPAZIONE IN COLLABORAZIONE CON IL TUTOR A SEDUTE DI PSICOEDUCAZIONE. INDIVIDUAZIONE E SUGGERIMENTO DI STRUMENTI E MATERIALI COMPENSATIVI IN PAZIENTI CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO, DELLE FUNZIONI ESECUTIVE E DIFFICOLTÀ DI AUTOREGOLAZIONE COMPORTAMENTALE. PROPOSTA E SOMMINISTRAZIONE DI ATTIVITÀ DURANTE LE SEDUTE PSICOLOGICHE.

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

TEST PER L'APPRENDIMENTO: MT-3 CLINICA, MT-3-AVANZATE, MT-16-19, BDA 16-30, BVSCO-2, CO-TT, DDE-2, DDO-2, BDE-2, AC-MT, ABCA, CFM, VMI. TEST PER LE FUNZIONI ESECUTIVE ChAMP, MEA. TEST PER LA VALUTAZIONE DI ADHD: CONNERS-3, NEPSY-II. TEST PER LA DIAGNOSI D'AUTISMO: ADOS, SCALE VINELAND. SCALA PER LA VALUTAZIONE DELLE ABILITA' INTELLETTUALI DAI 6 AI 16 ANNI WISC-IV, SCALA PER LA VALUTAZIONE DELL'INTELLIGENZA NEGLI ADULTI WAIS-IV , SCALA LA VALUTAZIONE COMPLETA DELLO SVILUPPO COGNITIVO IN ETA' PRESCOLARE WPPSI-IV. METODO BENSO PER LE FUNZIONI ATTENTIVO-ESECUTIVE

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

AFFIANCAMENTO AL TUTOR, OSSERVAZIONE E PROGRESSIVA AUTONOMIA DURANTE LE SEDUTE DI VALUTAZIONE, STESURA DELLA RELAZIONE DIAGNOSTICA, PARTECIPAZIONE COME UDIRICE A PROGETTI DI SCREENING PSICOLINGUISTICI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, PARTECIPAZIONI A INCONTRI E DISCUSSIONI REGOLARI D'EQUIPE CON LOGOPEDISTA, NEUROPSICOMOTRICISTA, PSICOTERAPUTA, PSICOLOGA.
