

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle **COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE** che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Il progetto di tirocinio si propone di fornire al candidato tirocinante un'esperienza ampia di ciò che è la **pratica dello psicologo** in diversi ambiti di applicazione della professione (consulenza psicologica in ambito clinico, educativo, sportivo, aziendale).

L'inserimento del candidato partirà dall'istruzione puntuale su:

- Regolamento e linee guida dello studio, valutazione rischi e procedure da seguire per prevenzione rischi Covid
- GDPR (regolamento e applicazione; obblighi del professionista; criteri trattamento, raccolta e gestione dati personali)
- Linee guida seguite dai professionisti dello studio (al momento 2 psicologi/psicoterapeuti) per la comunicazione diretta e telefonica

Il tutor fornirà al candidato i disciplinari e il materiale informativo suggerito dall'Ordine Psicologi Emilia-Romagna per prenderne attenta visione in autonomia e si renderà disponibile a rispondere agli eventuali dubbi o delucidazioni da parte del candidato.

Dopo l'istruzione sugli aspetti relativi all'eticità, al codice deontologico, quindi, ai principi di decoro professionale, segreto professionale, divieto di commistione tra vita personale e professionale ed il consenso informato, il candidato tirocinante verrà istruito sull'importanza di tali norme di comportamento (comprendente anche l'utilizzo di un abbigliamento consono), così come dei limiti professionali relativamente al suo spettro di azione.

Il progetto partirà **dall'osservazione partecipante** di ogni singola sfumatura relativa allo svolgimento della professione di psicologo e del rapporto con il cliente, la **comunicazione verbale e non verbale**, che si estende dal primo istante in cui vi è contatto fino al termine di tale rapporto. Si chiederà al candidato di partecipare alle attività dello studio sia dietro alle quinte (preparazione, elaborazione, analisi, verifiche) sia in presenza dei clienti, con progressione, scegliendo settimanalmente il tipo di coinvolgimento, in base alle attività in agenda e al grado di conoscenze/competenza sviluppate dal candidato tirocinante.

Il tutor, a cadenza quindicinale/mensile verificherà l'apprendimento del candidato e programmerà le attività successive, con l'obiettivo di un progressivo e proficuo apprendimento, che lo esponga gradatamente in prima persona, solo nelle attività reputate idonee alle sue abilità e comunque supervisionate.

- 2) Specificazione delle principali **ATTIVITA' psicologiche** assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- istruzione preliminare e regole di comportamento
- assegnazione settimanale delle specifiche mansioni con verifica apprendimento mensile
- osservazione in riunioni intervizione/supervisione/confronto
- osservazioni di alcuni colloqui/riunioni/attività formative
- formazione all'utilizzo di alcuni test (es.: MMPI, M_DOQ10, DFS-2, Test Proiettivi Grafici) e somministrazione questionari di valutazione multifattoriali

B. il tirocinante potrà svolgere in progressiva autonomia con la supervisione del tutor le seguenti attività:

- approfondimento delle linee guida per la corretta aderenza e inquadramento degli atti tipici della professione dello psicologo, come previsto dal documento del CNOP del 20/6/2020;
- approfondimento di istruzioni e metodologie - evidence based - per l'utilizzo degli strumenti di prevenzione, osservazione, diagnosi e sostegno psicologico (approccio sistemico-strategico e cognitivo-comportamentale);
- conduzione di colloqui psicologici;
- compilazione griglie osservative dei colloqui/cartelle cliniche;
- somministrazione di test e questionari valutativi multifattoriali;
- scoring di test;
- stesura report di valutazione dei test;
- elaborazione statistica questionari di indagini socio-organizzative;
- trascrizione e registrazione specifici protocolli (es: mindfulness), finalizzata all'apprendimento e conduzione di sessioni di mindfulness (per riduzione dello stress e psicologia dello sport);
- partecipazione a webinar di aggiornamento promossi dall'Ordine Psicologi Emilia-Romagna e CNOP (finalizzati ad ampliare il bagaglio conoscitivo del candidato, stimolarlo all'aggiornamento continuo e costante della professione dello psicologo, con particolare attenzione ai nuovi ambiti di intervento psicosociale, all'uso corretto del digitale e della comunicazione sui social).

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- Colloquio psicologico (in ambito clinico, sportivo, aziendale)
- Colloquio di coaching
- Colloquio di indagine psicologica socio-organizzativa e questionari clima/stress lavoro correlato
- Utilizzo dei seguenti test e loro applicazione: MMPI, M_DOQ10, DFS-2, Test Proiettivi Grafici

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- Osservazione partecipante alle diverse attività dello studio
- Partecipazione (con la supervisione del tutor) alle fasi di accoglienza clienti, comunicazione prime informazioni, comunicazioni telefoniche, gestione delle agende e programmazione attività di promozione della salute e del benessere
- Affiancamento al tutor in colloqui clinici o attività di consulenza psicologica in ambito sportivo e aziendale
- Partecipazione agli incontri di confronto/supervisione fra colleghi
- Partecipazione alle riunioni e attività svolte con il gruppo di colleghi di AltraPsicologia del territorio di Rimini/Romagna (intervisione/supervisione/confronto)