

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: *sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)*

1) Specificazione delle **COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE** che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

1) **Nell'Attività Diagnostica** le competenze/abilità saranno le seguenti:

- **condurre** il colloquio anamnestico e psicodiagnostico
- **somministrare e interpretare** test e prove psicodiagnostiche
- **condurre** interviste strutturate
- **applicare** strumenti osservativi
- **realizzare** valutazioni delle competenze dei soggetti
- **valutare** la situazione e il contesto, in termini di problemi da affrontare e risorse disponibili o da attivare
- **definire** con il cliente gli obiettivi raggiungibili con l'intervento e i tempi necessari

I RISULTATI attesi saranno Sintesi psicodiagnostica e progetto di intervento

2) **Nell'attività di Abilitazione, Riabilitazione e Sostegno** le competenze/abilità saranno le seguenti:

- **programmare** i percorsi di intervento psicologico
- **collaborare** con eventuali equipe multidisciplinari per la definizione/realizzazione dell'intervento
- **condurre** il colloquio psicologico individuale, di coppia/familiare, di gruppo o organizzativo
- **osservare** dal punto di vista clinico e comportamentale
- **applicare** strumenti di valutazione psicologica individuali e di gruppo
- **utilizzare** tecniche di counseling a livello individuale, di coppia, di gruppo e di organizzazione
- **condurre** il colloquio clinico e il trattamento psicologico

I RISULTATI attesi saranno: la documentazione raccolta nel percorso di intervento realizzato

3) **Nell'attività di valutazione degli esiti dell'intervento** le competenze/abilità saranno:

- **valutare** gli esiti del processo di sostegno/abilitazione/riabilitazione
- **valutare** la necessità di proseguire l'attività con altri professionisti (psicoterapeuti, psichiatri, medici, insegnanti...)
- **effettuare** la stesura di una relazione del processo terapeutico o di intervento

I RISULTATI attesi saranno: Relazione di trattamento e Documento di valutazione dei risultati dell'intervento.

2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

partecipazione a tutte le funzioni relative all'area della diagnosi e dell'abilitazione, riabilitazione e sostegno approfondendo le risonanze emotive del tirocinante in relazione alle dinamiche psicologiche relative sia alla relazione con il tutor che con i pazienti/utenti.

Inoltre partecipazione a valutazione/osservazione delle dinamiche tra operatori e utenti

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Al fine di conoscere e sviluppare le strategie professionali il tirocinante potrà progressivamente utilizzare il materiale psicodiagnostico ed elaborare i risultati con la supervisione del tutor.
- Inoltre dopo aver acquisito la conoscenza del contesto associativo potrà effettuare colloqui volti ad accogliere le richieste e i bisogni espressi che saranno riportati al tutor e all'équipe di lavoro (pedagogista, educatore, assistente sociale, neuropsichiatra)
- Co-conduzione dei gruppi di sostegno e psico-pedagogici,, laboratori finalizzati ad esprimere gli aspetti emozionali, potenziare le risorse individuali e favorirne l'autonomia
- co-conduzione dell'attività di counseling alle famiglie
- co-conduzione delle attività di supervisione agli operatori

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Test cognitivi: WISC-IV, WIPPSI III, CPM

Test carta e matita (disegno della figura umana, della famiglia, del bambino sotto la pioggia)

Test proiettivi: C.A.T., Favole della DUSS, M.R.O. WARTEGG

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Il tirocinante inizialmente affiancherà il tutor in modalità di ascolto e partecipazione empatica cercando di cogliere gli elementi essenziali della domanda e prestando attenzione anche agli aspetti comunicativi non verbali. Successivamente e gradualmente il tirocinante nella relazione con il paziente, in accordo col tutor, potrà intervenire supportando la gestione del colloquio-riabilitazione.

Si prevedono momenti di feed-back per la condivisione degli aspetti valutativi, per l'analisi delle risonanze emotive nonché per la pianificazione del progetto di intervento. Nella fase finale dell'intervento è prevista la verifica e l'analisi dei risultati con la partecipazione alla stesura della relazione.

Via via sarà prevista una graduale e maggiore autonomia del lavoro effettuato sulla base delle direttive concordate e relative ai contesti associativi.

A handwritten signature in blue ink, located on the right side of the page. The signature is stylized and appears to be a cursive name.