

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Al termine dell'esperienza professionalizzante, il tirocinante dovrebbe aver approfondito le dinamiche delle dipendenze patologiche, cliniche e non cliniche; il ruolo e le funzioni del profilo dello psicologo e del dirigente psicologo nell'area preventiva, clinica e riabilitativa; l'approccio al paziente problematico. Inoltre, dovrebbe aver acquisito le principali conoscenze relative alla conduzione di un colloquio clinico; alla valutazione e diagnosi di disturbi comportamentali, affettivi e relazionali in soggetti con dipendenza; alla somministrazione di test clinici e alla loro interpretazione. Infine, dovrebbe essere in grado di stendere un report clinico.

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

Osservazione del paziente attraverso accoglienza e colloqui motivazionali. Partecipazione a colloqui diagnostici clinici, individuali, di coppia e familiari. Osservazione del processo valutativo. Osservazione delle attività riabilitative. Discussione dei casi clinici. Analisi del materiale testistico.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

Osservazione della cartella clinica cartacea e online. Studio della normativa vigente. Attività di somministrazione di test sotto stretta supervisione e quando il tirocinante avrà acquisito sufficienti competenze cliniche. Stesura di report clinico sotto supervisione.

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Osservazione sul campo. Conoscenza delle modalità di conduzione del colloquio clinico anamnestico, diagnostico e motivazionale. Tecniche del colloquio e analisi della domanda. Utilizzo di strumenti psicologici standardizzati per la valutazione: Ansia di Tratto STAI-X2 (Spielberger et al., 1981); Ansia di Stato STAI-X1 (Spielberger et al., 1981); Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2- Restructured Form (MMPI-2-RF); Toronto Alexithymia Scale (TAS-20; Taylor, Bagby, Parker); Adult ADHD Self-Report Scale (ASRS-v 1.1); Barratt Impulsiveness Scale, BIS-11; Wender Utah Rating Scale (WURS); Diagnostic Interview for ADHD in Adults (DIVA).

- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Affiancamento al tutor. Formazione one-to-one. Discussione dei casi clinici. Stesura di relazioni. Partecipazione a riunioni di équipe.