

### Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

**Obiettivo Principale:** *sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)*

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

A termine del percorso di tirocinio, il tirocinante sarà in grado di condurre un colloquio clinico anamnestico, saper riconoscere e applicare nei casi opportuni i principali test diagnostici e strumenti di valutazione e analisi del comportamento, dei processi e delle funzioni cognitive, in particolare nell'area dei DSA, dei disturbi dello spettro autistico, dell'ADHD e altri disturbi pervasivi dello sviluppo. Inoltre, il tirocinante sarà in grado di gestire un colloquio di restituzione della diagnosi e conoscerà la strutturazione e le modalità di attuazione dei vari trattamenti di potenziamento o recupero delle funzioni cognitive. Il tirocinante saprà inoltre stilare un bilancio di competenze nelle disabilità e individuare le risorse, i bisogni e le aspettative del soggetto e dell'ambiente di vita. Il tirocinante avrà appreso tecniche utili al supporto delle famiglie in situazioni di disagio, disabilità cognitiva o deterioramento cognitivo. Saprà come strutturare e gestire incontri di Parent Training e sostegno familiare, interventi psico-educativi volti alla modifica di comportamenti a rischio e di inserimento e partecipazione sociale negli adolescenti. Il tirocinante, saprà come svolgere consulenze peritali, e quali strumenti diagnostici utilizzare per valutare interdizioni, inabilitazioni e valutazioni del danno psichico.

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

Osservazione della somministrazione dei test diagnostici per valutazioni cognitive, degli apprendimenti, delle funzioni esecutive e dei DSA, ADHD, autismo, altri disturbi pervasivi dello sviluppo e deficit causati da traumi e deterioramento cognitivo. Osservazione e discussione sulla stesura della diagnosi, osservazione della restituzione di quest'ultima. Osservazione durante interventi di Parent training e di psico-educazione con bambini e adolescenti in difficoltà. Osservazione durante consulenze e valutazioni in ambito giuridico e forense.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

Osservazione e attuazione dei trattamenti e interventi di potenziamento delle abilità di scrittura, lettura, calcolo e delle funzioni esecutive. Gestione del colloquio anamnestico. Compilazione del bilancio delle competenze individuale in casi di disabilità o deterioramento cognitivo. Gestione di interventi psico-educativi per la modifica di comportamenti a rischio e lo sviluppo delle abilità sociali.

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Il tirocinante apprenderà a consultare in maniera adeguata ed autonoma i principali manuali diagnostici (DSM-5 e ICD-10) e imparerà a selezionare i corretti codici da inserire nelle diagnosi. Durante lo svolgimento del tirocinio verrà fatta esperienza dell'uso dei seguenti strumenti diagnostici e tecniche di intervento:

**Area Neuropsicologica:**

Funzioni Esecutive: NEPSY-II; MEA

Autostima e motivazione allo studio: TMA; AMOS

DSA: DDE2; DDO2; AC-MT3; MT3; CO-TT; Scala BHK; BVSCO; BDE2; VMI

ADHD: CONNERS 3 - BIA-R

Autismo: ADOS-2; ADI-R; Vineland-II

Dist. Pervasivi dello Sviluppo: MPR

Quoziente Intellettivo: WISC-III; WAIS-IV

**Potenziamento e trattamento:**

Software: Attenzione e concentrazione Erickson , Train Brain

Tecniche/metodologie: protocolli standardizzati, oltre che protocolli personalizzati e individualizzati, seguendo le indicazioni del Prof. Benso, Cornoldi e le linee guida relative ai trattamenti

**Area Psicoeducativa:**

- Osservazione interventi di Parent Training e sostegno familiare
- Osservazione e progettazione di Interventi di Psico-educazione con bambini e adolescenti

**Area Giuridica-Forense:**

- Osservazione durante i colloqui con i clienti per l'avvio della perizia
- lettura ed analisi degli atti,
- ricerca bibliografica e scientifica aggiornata relativamente alle problematiche del caso;
- analisi dei test somministrati dal Ctu

- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Il tirocinante apprenderà a svolgere le principali attività di valutazione e riabilitazione neuropsicologica; in un primo momento tramite l'osservazione delle valutazioni, della correzione dei test e dei trattamenti e, successivamente, potrà eseguire correzioni dei test e interventi potenziamento o riabilitazione sotto la supervisione del tutor. Il tirocinante sarà istruito su come effettuare colloqui anamnestici, e potrà eseguirli sotto la supervisione del tutor. Il tutor mostrerà al tirocinante come redigere e strutturare le varie tipologie di diagnosi neuropsicologica, e tramite la discussione, coinvolgerà il tirocinante nella stesura di quest'ultima. Inoltre, il tirocinante potrà assistere alle sedute di Parent Training e supporto familiare per apprendere come strutturare questo tipo di attività e relazionarsi con le famiglie dei pazienti. Il tirocinante potrà osservare gli interventi di Psico-educazione rivolti a bambini e adolescenti, potrà progettare gli incontri insieme al tutor e gestire parti delle attività. Anche in ambito giuridico, al tirocinante sarà permesso assistere a dei colloqui e delle valutazioni, previo il consenso dei pazienti, e discutere col tutor riguardo i risultati emersi dai test e dai questionari.