

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:
 - SAPER CONDURRE UN PRIMO COLLOQUIO PSICOLOGICO (accoglienza, ascolto attivo, analisi del bisogno del paziente tramite intervista, osservazione dei comportamenti agiti da parte del paziente)
 - SAPER CONDURRE UNA VALUTAZIONE PSICOLOGICA TRAMITE COLLOQUIO e USO DI TEST volti alla FORMULAZIONE DEL CASO CLINICO [utilizzare le tecniche del colloquio clinico per individuare: problemi presenti e funzionalità attuale, profilo evolutivo (storia, relazioni, eventi significativi e traumi), profilo cognitivo (tipici problemi attuali/situazioni problematiche, tipici pensieri automatici, sentimenti e comportamenti in queste situazioni, credenze di base, credenze condizionali, regole), Integrazione e concettualizzazione dei profili cognitivi ed evolutivi (Formulazione dell'opinione di se e degli altri, interazione di eventi di vita e vulnerabilità, strategie di compensazione e di affrontamento, sviluppo e mantenimento del disturbo attuale), implicazioni per la terapia (organizzazione della personalità, motivazione del paziente, obiettivi e aspettative nei confronti della terapia).
 - SAPER EFFETTUARE UN PERCORSO DI SUPPORTO PSICOLOGICO (condivisione della formulazione del caso con il paziente, definizione del piano di intervento, attuazione del piano, follow up)
 - SAPER SOMMINISTRARE DIVERSI QUESTIONARI PER LA VALUTAZIONE PSICOLOGICA (CORE-OM, STAI, EPQ-R, QPF-R, IP-R, Beck Depression Inventory, Maudsley Obsessional e test relative alle problematiche che i pazienti portano al primo colloquio. Si tratta dei test disponibili presso la piattaforma messa a disposizione dall'istituto IPSICO (Firenze).]
 - SAPER SVILUPPARE E CONDURRE ASSESSMENT E DEVELOPMENT CENTRE GESTENDO IL RAPPORTO CON LA COMMITENZA E I SINGOLI PARTECIPANTI [analisi del bisogno aziendale, sviluppo di una proposta commerciale/progetto, costruzione del modello di competenze aziendale tramite interviste ai membri del Top Management (AD, Direttore Commerciale, Direttore Finanziario, Direttore del Personale), costruzione di una intervista strutturata (Behavioural Events Interview) sulla base del modello di competenze per indagare la prontezza dei partecipante, scelta degli strumenti di Business Case e Role Play sulla base del modello di competenze e la seniority dei partecipanti, predisposizione di BARS (Behaviorally Anchored Rating Scale) per la correzione dei materiali prodotti dai partecipanti, correzione dei materiali prodotti dei partecipanti, stesura del relativo report, restituzione al partecipante, restituzione all'azienda)

- SAPER IMPOSTARE E CONDURRE IL PROCESSO DI BUSINESS COACHING (analisi della domanda, gestione del rapporto con referenti del Dipartimento Risorse Umane e Direttori di Linea, sviluppo e presentazione di una proposta commerciale/progetto, gestione del chemistry meeting tra coachee e coach, gestione di una sessione tripartita per la definizione degli obiettivi di sviluppo oggetto del coaching, stesura del report, gestione delle singole sessioni – il modello di riferimento è il coaching cognitivo comportamentale- gestione della sessioni tripartita di chiusura, stesura del relativo report)
- SAPER IMPOSTARE UN PROCESSO DI RICERCA BIBLIOGRAFICA SU UNA DETERMINATA TEMATICA. I temi che verranno approfonditi e di cui il tirocinante avrà modo di conoscere sono: relazione tra sistemi motivazionali interpersonali, competenze di compassion e stile di leadership: La Compassion come elemento di formazione dirigenziale; La mindfulness come strumento di benessere organizzativo.
- SAPER SCRIVERE UN ARTICOLO SCIENTIFICO e SOTTOPORLO ALL'ATTENZIONE DEL COMITATO DI REDAZIONE DI UNA RIVISTA DEL SETTORE: dalla ricerca bibliografica alla stesura di un articolo scientifico, ricerca della rivista di settore più adatta, gestione della relazione

SAPERSI GESTIRE COME LIBERO PROFESSIONISTA (gestione della partita iva, relazione con il commercialista, obblighi ordinistici, ECM, ENPAP, promozione della professione con pillole di marketing, networking, privacy, coperture assicurative)

2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

Il tirocinante parteciperà – da remoto – in tutte le attività portate avanti dall'azienda e sopradescritte come "competenze/abilità professionali" su cui avremo il consenso del singolo paziente e dei referenti aziendali.

In generale si tratta di:

SESSIONI DI BUSINESS COACHING

COLLOQUI DI CONSULENZA E PERSORSO PSICOLOGICO

PARTECIPAZIONE A DEVELOPMENT CENTRE

PARTECIPAZIONE A ASSESSMENT CENTRE

PARTECIPAZIONE AGLI INCONTRI CON I VARI COMMITTENTI

ATTIVITA' di BACK OFFICE (stesura di proposta commerciale, progettazione, correzione, stesura di report ecc.)

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

Il tirocinante tramite diretta partecipazione e osservazione, supervisione diretta, supervisione indiretta, dunque, in progressiva autonomia potrà:

SOMMINISTRARE e CORREGERE TEST PSICOLOGICI

CONDURRE COLLOQUI PSICOLOGICI

FORMULARE IL CASO CLINICO

GESTIRE LA RELAZIONE CON VARI COMMITTENTI e PRIMO CONTATTO CON PAZIENTI

GESTIRE e CONDUEE PROCESSI DI ASSESSMENT E DEVELOPMENT CENTRE

SVILUPPARE REPORT

SVILUPPARE UN PROGETTO DI INTERVENTO PSICOLOGICO

PREDISPORRE APPROFONDIMENTI TEMATICI VOLTI ALL'AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE
PREDISPORRE MATERIALE DIVULGATIVO

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

COLLOQUIO CLINICO

COLLOQUIO MOTIVAZIONALE

INTERVISTA STRUTTURATA BASATE SU COMPETENZE SOFT

COGNITIVE BEHAVIOURAL ASSESSMENT (

SESSIONI DI COACHING

- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

AFFIANCAMENTO – PARTECIPAZIONE DIRETTA

SUPERVISIONE DIRETTA e INDIRETTA

ROLE PLAY

VISIONE DI REGISTRAZIONI E RELATIVI BRIEFING

APPROFONDIMENTO/LETTURA MATERIALE SCIENTIFICO

Dimitra
Kakara
ki

Firmato
digitalmente da
Dimitra
Kakaraki
Data:
2022.05.25
17:50:37 +02'00'