

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Apprendere le competenze pratiche di intervento; osservazione delle modalità di lavoro caratterizzanti la struttura; per sviluppare la capacità riflessiva sull'esperienza, essere in grado di impostare un primo colloquio psicologico e formulare un progetto di intervento; essere in grado di fornire una restituzione al paziente sugli elementi emersi durante i colloqui nonché una proposta di intervento; essere in grado di utilizzare test standardizzati integrandoli nei risultati anche ai fini diagnostici e prognostici.

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

Attività di approfondimento teorico su tematiche specifiche dell'area clinica, ad esempio diagnosi differenziale, assessment psicodiagnostico; somministrazione e scoring di test psicodiagnostici in affiancamento al tutor di riferimento; osservazione dei colloqui psicologici; partecipazione alle riunioni di equipe settimanali e alle supervisioni sulle prese in carico del Centro; produzione di articoli e di materiale divulgativo di tipo psicoeducativo.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

Discussione casi clinici con tutor di riferimento e/o altri terapeuti del centro; approfondimento di aspetti teorici relativi all'attività clinica, agli aspetti personologici, motivazionali, relazionali, affettivi e relativi alla salute mentale; ascolto e/o visione di casi clinici audio o video registrati; graduale partecipazione attiva, supervisionata dal tutor, a progetti previsti dalla struttura, quali incontri informativi di gruppo, incontri per bambini e ragazzi sulla consapevolezza emotiva e sull'assertività; attività di ricerca e di scoring di strumenti psicodiagnostici; attività organizzative e di gestione.

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Approfondimento degli strumenti utilizzati per l'assessment psicodiagnostico, utilizzando strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a

specifici compiti e condizioni, come ad esempio test per valutazione DSA, test per valutazione ADHD, test WISC e WAIS, SCID-2, test CBA-2, test DERS, test MPS, test BDI, test STAI, test EDI, Padua Inventory; elaborazione dei dati e stesura di relazione psicodiagnostica.

Approfondimento teorico e osservazione di tecniche e strategie per la gestione del colloquio individuale e di gruppo, come l'attività di counseling che include l'ascolto, la definizione del problema e la valutazione, necessari ad un' eventuale formulazione diagnostica.

- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Graduale partecipazione attiva, supervisionata dal tutor, a progetti previsti dalla struttura; coinvolgimento del tirocinante nelle fasi di progettazione e di ricerca bibliografica; discussione casi clinici con tutor di riferimento e/o altri terapeuti del centro; somministrazione e scoring di test psicodiagnostici in affiancamento al tutor di riferimento; osservazione di colloqui clinici; partecipazione alle riunioni di equipe settimanali.