

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: *sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)*

1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

- Consolidamento delle modalità di valutazione, diagnosi, colloquio clinico e teorizzazione dei casi e degli interventi psicoterapeutici più idonei.
- Capacità di discussione e progettazione nei casi trattati dal terapeuta.
- Assistenza del tutor nelle attività di gruppo (meditazioni guidate, rilassamento, gruppi tematici e di crescita personale).
- Affinamento degli strumenti di osservazione delle dinamiche di gruppo, anche attraverso griglie e “diari di bordo”.
- Conoscenza e sviluppo graduale del proprio stile nella relazione d'aiuto e nella padronanza di tecniche terapeutiche efficaci (pratiche psico-corporee, energetiche e di gestione emotiva, tecniche di visualizzazione, di meditazione, di rilassamento e di attivazione).
- Crescente autonomia nell'orientamento formativo (Scuole, Corsi, Master, bibliografia, etc.) per favorire l'apprendimento e la prosecuzione della propria formazione inerente gli argomenti e le materie a cui il tirocinante è più interessato.

2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- Valutazione, diagnosi, colloquio clinico e diversi interventi psicoterapeutici.
- Studio teorico-esperienziale del colloquio motivazionale.
- Discussione dei casi e intervizione.
- Assistenza del tutor nella progettazione e nella promozione di seminari di gruppo a tema (ansia, evoluzione personale, etc.).
- Osservazione delle dinamiche di gruppo e discussione di queste insieme al tutor.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Studio in autonomia di materiali e dispense forniti dal tutor, inerenti i settori menzionati, allo scopo di formalizzare un modello chiaro di valutazione dei casi e degli interventi più idonei.
- Teorizzazione di casi gestiti dal tutor
- Interpretazione dei test e dei questionari proposti ai pazienti

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Approccio Motivazionale

Scheda di raccolta anamnestica

Test proiettivi (TAT e “Disegno di se stessi” per gli adulti, “Disegno della famiglia” e test dell'albero)

Intervista MMPI

Colloquio clinico

Tecniche di gestione delle emozioni: Tecniche di respirazione, tecniche psicocorporee di radicamento e grounding, tecniche di rilassamento progressivo e induzione di trance ipnotica,

training autogeno

Tecniche di visualizzazione e meditazione

Tecnica di gestione dell'ansia : Respirazione Lenta e Fantasia Peggiora

Tecniche di biotransenergetica

- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Affiancamento al tutor nei gruppi

Intervisione e discussione dei casi

Discussione delle tecniche e Role Playing

Sperimentazione insieme al tutor delle tecniche apprese