

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Il programma di tirocinio si pone come obiettivi generali la comprensione dei legami tra teoria e pratica professionale, l'acquisizione di competenze operative professionalizzanti che abbiano come matrice teorica il sapere acquisito durante il percorso di studio; l'analisi delle caratteristiche distintive della professione e la riflessione critica sugli aspetti significativi del lavoro professionale.

Gli obiettivi del tirocinio sono quelli di integrare le conoscenze teoriche con conoscenze pratiche e di prendere contatto con specifici *settings* sotto la supervisione di professionisti.

Ci si prefiggono dunque i seguenti punti:

- Acquisizione delle competenze di base necessarie per le applicazioni della psicologia clinica;
- Sviluppo delle competenze necessarie ad instaurare una relazione funzionale con pazienti, organizzazioni, istituzioni e colleghi;
- Sviluppo di capacità di ascolto e accoglienza;
- Sviluppo di competenze relative alla valutazione di casi clinici attraverso l'uso di strumenti specifici per la raccolta di informazioni (colloquio clinico; strumenti diagnostici standardizzati);
- Acquisizione di capacità relative alla valutazione di processo e di esito dell'intervento;
- Acquisizione delle competenze necessarie per le applicazioni della psicologia dell'età evolutiva;
- Sviluppo di capacità di lavoro in equipe attraverso il confronto e l'approfondimento di casi clinici;

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- Introduzione del tirocinante nei diversi contesti dell'attività professionale: rapporti con le istituzioni, rapporti interpersonali, dotazione tecnico-strumentale;
- Programmazione dei dettagli del progetto formativo di tirocinio,
- Definizione degli obiettivi, dei metodi e delle fasi del lavoro prendendo in considerazione, in questa fase, il curriculum formativo del tirocinante, per armonizzare il programma delle attività con le competenze possedute;
- Applicazione dell'art. 33 del Codice Deontologico (rispetto, lealtà e colleganza) nel rapporto con il tirocinante.
 - Osservazione di primi colloqui clinici, in particolare di tipo individuale, di coppia o familiare.
 - Valutazione psicologica, somministrazione di test.
 - Partecipazione ai programmi finalizzati allo sviluppo delle competenze e al sostegno psicologico dei bambini, delle loro famiglie e all'integrazione con le istituzioni;
 - Approfondimento dei profili giuridici, etici e deontologici della professione di psicologo

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Prima accoglienza telefonica dei pazienti afferenti all'Ambulatorio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, con compilazione di apposite schede cliniche, da svolgere dopo un periodo di affiancamento al tutor.
- Approfondimento dell'analisi della domanda attraverso lo studio e la discussione delle schede cliniche di prima accoglienza;
- Raccolta dati in apposite griglie di osservazione relazionale;
- Stesura di relazioni cliniche e progetti di intervento;

Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- Colloquio clinico, role- playing , tecniche espressive, test di personalità, Shedler-Westen Assessment (SWAP), Attachment Style Questionnaire (ASQ), Systemic Core Outcomes Routine Evaluation (SCORE).

3) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- Osservazione clinica in affiancamento al tutor, discussione casi clinici, simulate, approfondimenti teorici, riunioni di équipe.
- Costante monitoraggio e verifica dell'esperienza svolta dal tirocinante attuando suggerimenti e correzioni a integrazione dell'esperienza; se necessario svolgimento di attività integrative sulla base delle valutazioni che emergono dalle azioni di monitoraggio.