

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle **COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE** che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Le **Competenze professionali** che il tirocinante deve avere acquisito al termine del tirocinio sono :

- 1) Acquisizione delle conoscenze e competenze nell'ambito della psicologia clinica;
- 2) Acquisizione di competenze per la valutazione psicodiagnostica (acquisizione degli elementi di base per formulare una diagnosi tramite l'utilizzo e la lettura di test psicodiagnostici di personalità strutturati, test proiettivi, test per la neuropsicologia, delle Scale di Psicopatologia e Questionari al fine di formulare una diagnosi, e per poter differenziare un evento "crisi" da un quadro clinico patologico);
- 3) Acquisizione delle competenze professionali relative alla valutazione e presa in carico (colloquio psicologico e clinico individuale, di gruppo e familiare al fine di sviluppare un progetto di aiuto e sostegno psicologico rispondente ai bisogni del singolo soggetto, del gruppo famiglia e/o gruppale);
- 4) Acquisizione elementi di base psicodinamici per riconoscere le dinamiche relazionali nel contesto istituzionale e le modalità difensive del paziente e nel gruppo, utili per stabilire un'ipotesi di progetto terapeutico(presa in carico, strutturare il setting, lavorare per l'alleanza terapeutica);
- e) Acquisizione di competenze professionali complesse (dinamiche gruppali) attraverso la partecipazione a gruppi terapeutici, a terapie familiari , a gruppi esperienziali come osservatore e /o partecipante;
- 5) Acquisizione di competenze professionali e capacità di analisi nel contesto delle attività dell'équipe, relativamente all'esperienza maturata nell'analisi dei casi clinici, nella attività di supervisione dei casi clinici singoli e nella supervisione gruppale, nelle terapie familiari ;
- 6) Acquisizione di competenze per attività di ricerca, per attività di promozione di seminari clinici, corsi di formazione , gruppi di letture di psicopatologia, psicologia clinica, psicologia dell'età evolutiva, psicoterapia , neuropsicologia e preparazione per la presentazione di casi clinici.

-
- 2) Specificazione delle principali **ATTIVITA' psicologiche** assegnate ai tirocinanti
A.in presenza del tutor:

Al fine di raggiungere gli Obiettivi formativi (intermedi e finali)il tirocinante deve essere affiancato dal tutor per una esperienza di osservazione sistematica e per la pratica professionale nelle realtà istituzionali ed organizzative attraverso le attività presenti nel Servizio quali:

- 1) Letture e documentazione della legislazione relativa al Servizio dove viene effettuato il tirocinio;
- 2) Conoscenza dei principi deontologici inerenti la professione di psicologo;
- 3) Osservazione attività della clinica ambulatoriale, ospedaliera e territoriale (osservazione sistematica nel contesto organizzativo complesso (istituzionale, interpersonale, tecnico-strumentale
- 4) Colloquio clinico e studio teorico e somministrazione con siglatura del materiale psicodiagnostico (test strutturati, test proiettivi, scale di valutazione, interviste strutturate, batteria di test per la neuropsicologia, etc.), utilizzato dal tutor nell'assessment clinico-diagnostico, sotto la supervisione del tutor per poter costruire un'ipotesi diagnostica ;
- 5) Studio di Manuali diagnostici: DSM5 , ICD-10, con bibliografia specifica sulla Psicopatologia generale, Psichiatria, Psicologia Clinica, psicologia di comunità e sociale, sulle dipendenze da sostanze, la trasformazione sociale della famiglia, sul disagio degli adolescenti e l'isolamento degli anziani, il declino cognitivo e le demenze, i disturbi del comportamento alimentare_anoressia e bulimia,etc, , le new addictions e le nuove forme di disagio sociale;

- 6) Partecipazione sotto la supervisione del tutor ai colloqui clinici individuali, alle attività di gruppo e terapie di gruppo, alle terapie familiari, ai gruppi psicoeducazionali con le famiglie e caregiver ;
 - 7) Partecipazione insieme al tutor riunioni di équipe sui casi clinici e programmazione progetti terapeutici;
 - 8) Supervisione da parte del tutor al tirocinante per casi clinici singoli e supervisione per terapia di gruppo e terapie familiari;
 - 9) Partecipazione a seminari clinici, Corsi di Formazione e di aggiornamento scientifico aziendali;
 - 10) Monitoraggio costante del tutor e verifica delle esperienze svolte durante il tirocinio:
- Durante il tirocinio viene monitorata l'attività dei tirocinanti rispetto ai risultati formativi specifici proposti, nonché valutate le capacità di competenza professionali e conoscenza delle relazioni e delle dinamiche con l'intero contesto istituzionale (gruppo équipe).

B in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- 1) Colloqui clinici guidati; individualmente, in gruppo familiare e in gruppi esperienziali;
- 2) Somministrazione test di personalità strutturati e semistrutturati, Scale di valutazione psicopatologiche test proiettivi; test in neuropsicologia clinica;
- 3) Ipotesi diagnostica e ipotesi di progetto terapeutico, sia individuale che in gruppo nelle diverse modalità ;
- 4) Ipotesi di presa in carico del paziente a livello individuale e del gruppo famiglia e del gruppo espressivo-comunicativo ;
- 5) Ipotesi di costruzione del protocollo terapeutico e setting terapeutico) individuale (gruppo);
- 6) Ipotesi di costruzione del percorso diagnostico –terapeutico ;
- 7) Riflessioni sul rapporto terapeutico con il paziente;

A. Primi colloqui clinici

- 1) Condurre un colloquio clinico e costruzione della storia clinica del paziente/utente
- 3) Condurre il gruppo famiglia e la ricostruzione delle famiglie di origine nei diversi sviluppi evolutivi della famiglia (fasi evolutive del ciclo familiare) , la nascita della nuovo nucleo familiare e svincolo dal nucleo familiare e originale e della nuova famiglia;
- 4) Riconoscere e individuare il paziente designato nel gruppo famiglia , comprendere il significato e il senso del sintomo nell'equilibrio gruppale ;

3 Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- 1) Somministrazione test di personalità MMPI-2, Test proiettivi –test di Wartegg, della figura umana, test della famiglia , test dell'albero; scale di valutazione psicopatologica per la depressione , per l'ansia ; ,
- 2) Interviste cliniche strutturate secondo il DSM 5; Scala cliniche per disturbi di personalità PID 5; Scala dei sintomi negativi e positivi (SANS e SAPS)per la schizofrenia, scala per valutazione psicopatologica BPRS; altri strumenti diagnostici specifici per patologie
- 3) Batteria di test per il deterioramento cognitivo MOKA, MMSE, Test dell'Orologio e altri reattivi specifici suo disorientamento temporo-spaziale ;

4 Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es.

affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- 1) Partecipazione sotto la supervisione del tutor ai colloqui clinici individuali, alle attività di gruppo e terapie di gruppo, alle terapie familiari, ai gruppi psicoeducazionali con le famiglie e caregiver ;
- 2) Partecipazione insieme al tutor riunioni di équipe sui casi clinici e programmazione progetti terapeutici;
- 3) Supervisione da parte del tutor al tirocinante per casi clinici singoli e supervisione per terapia di gruppo e terapie familiari;
- 4) Partecipazione a seminari clinici, Corsi di Formazione e di aggiornamento scientifico aziendali, letture di psicologia clinica, psicopatologia e psicoterapia; attività di ricerca.