

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Il tirocinante acquisirà competenze relative ai seguenti ambiti:

- Organizzazione aziendale: struttura, organigramma, dinamiche relazionali dei team di lavoro
- Stesura di questionari e realizzazione di interviste per l'analisi del fabbisogno formativo
- Stesura di job description e predisposizione di schede per la valutazione del personale
- Gestione del portale e-learning
- Stesura di annunci di lavoro e pubblicazione sui canali di recruitment
- Screening dei CV
- Conduzione di interviste e colloqui di selezione

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- Predisposizione questionari e survey per la valutazione del fabbisogno formativo/per la misurazione della soddisfazione lavorativa/per la valutazione della formazione
- Supervisione del processo di valutazione, inserimento job description, co- costruzione delle schede
- Pubblicazione annunci, screening CV e colloqui di selezione in affiancamento
- Collaborazione all'ideazione di iniziative volte al benessere psico fisico dei dipendenti

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Gestione dei contenuti del portale e-learning
- Realizzazione interviste/survey ai dipendenti
- Pubblicazione annunci, Conduzione colloqui di selezione
- Ricerca attiva di candidati

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- Strumenti per l'analisi del fabbisogno formativo aziendale: Survey, interviste strutturate/semi-strutturate
- Strumenti per la valutazione del livello di soddisfazione/analisi di clima/onboarding nuove risorse: questionari con utilizzo scala Likert
- Schede di valutazione del personale
- Schede di job description
- Portale e-learning

- Canali per il recruitment: LinkedIn, Indeed, siti specialistici
 - Strumenti per la conduzione dei colloqui a distanza: Microsoft Team
- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):
- Affiancamento nelle attività quotidiane del tutor
 - Tutoraggio in tutte le attività formative promosse dall'azienda (corsi di formazione su competenze tecniche e trasversali, Academy interne ecc.)
 - Affiancamento e osservazione dei colloqui per la selezione del personale
 - Partecipazione a meeting interni