

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:
 - Valutazione e Diagnosi: Capacità di condurre valutazioni complete per identificare DSA e altre difficoltà di apprendimento nei clienti.
 - Conoscenza dei DSA: Familiarità con i vari tipi di DSA, come la dislessia, la disgrafia e la discalculia, e capacità di distinguere le caratteristiche specifiche di ciascuno.
 - Pianificazione di Interventi Personalizzati: Capacità di sviluppare piani di intervento individualizzati che tengano conto delle esigenze specifiche di ciascun cliente.
 - Conoscenza delle Strategie di Intervento: Familiarità con una gamma di strategie di intervento psicologico, didattico e comportamentale per affrontare i DSA.
- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti
 - A. in presenza del tutor:
 - Valutazione Iniziale dei Clienti: Assistere il tutor nella conduzione delle valutazioni iniziali per identificare le sfide specifiche dei clienti con DSA.
 - Partecipazione a Sessioni di Intervento: Osservare e partecipare attivamente alle sessioni di intervento psicologico con i clienti, prendendo nota delle strategie utilizzate e dell'efficacia dell'intervento.
 - Discussione dei Casi Clinici: Partecipare a sessioni di discussione dei casi clinici con il tutor e altri membri del team per analizzare i progressi, condividere idee e pianificare le prossime fasi di intervento.
 - Supporto nella Pianificazione degli Interventi: Collaborare con il tutor nel sviluppo di piani di intervento personalizzati per i clienti, che tengano conto delle loro specifiche esigenze.
 - Osservazione delle Dinamiche Familiari: Partecipare a incontri con le famiglie dei clienti, se appropriato, per comprendere meglio l'ambiente di supporto e fornire consigli ai genitori.
 - B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:
 - Aggiornamenti Sulle Nuove Ricerche: Discutere con il tutor delle ultime ricerche e sviluppi nel campo dei DSA e come applicarli nell'intervento.
 - Osservazione Etica e Professionale: Osservare e apprendere le pratiche etiche e professionali adottate dal tutor nel suo lavoro quotidiano.

- Sviluppo delle Competenze Tecniche: Ricevere istruzioni pratiche e guidate sulle varie tecniche di intervento utilizzate per affrontare i DSA.
- Partecipazione a Riunioni di Team: Partecipare alle riunioni di team per discutere dei progressi dei clienti, pianificare le strategie future e coordinare le attività di supporto.
- Risposta alle Emergenze e Gestione dei Casi Complessi: Osservare e partecipare, se appropriato, alla gestione di situazioni di emergenza o a casi più complessi.
- Autovalutazione e Feedback: Partecipare a sessioni di autovalutazione con il tutor, ricevere feedback e identificare aree di miglioramento.

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- Studio e approfondimento di test per la valutazione degli apprendimenti
- Studio protocolli di valutazione e discussione
- Aggiornamento periodico sulle nuove modalità e sui casi di ricerca

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- Affiancamento
- Partecipazione a supervisione d'equipe
- Momenti di discussione e confronto