

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

___COMPETENZE NELL'AMBITO DELLA SOMMINISTRAZIONE , SCORING E VALUTAZIONE PSICODIAGNOSTICA PER PATOLOGIE PSICHICHE E NEUROPSICOLOGICHE COME MALATTIE NEURODEGENERATIVE E PER DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO IN ETÀ EVOLUTIVA; COMPETENZE PER LA STESURA DI UNA VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA O REFERTO PSICOLOGICO E PSICODIAGNOSTICO. ABILITÀ NELLA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO CLINICO , PSICOLOGICO E PSICODIAGNOSTICO O E NELL'INGAGGIO DEL PAZIENTE , ABILITÀ A INSTAURARE BUONE RELAZIONI SIA CON GLI UTENTI CHE CON I COLLEGHI E ALTRI OPERATORI CHE FANNO PARTE DELLA EQUIPEE. COMPETENZE NELLA DEFINIZIONE DELLA DIAGNOSI E DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO TERAPEUTICO E RIABILITATIVO.

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

___SOMMINISTRAZIONE, SCORING E VALUTAZIONE TEST ASSESSMENT, ANALISI FUNZIONALE, STESURA RELAZIONE VALUTAZIONE TEST PSICOMETRICI, VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA, COLLOQUIO CON PAZIENTI E FAMILIARI PER LA RACCOLTA DI INFORMAZIONI PER LA TRASMISSIONE DI INFORMAZIONI E COMPETENZE OVVERO PSICOEDUCAZIONE. IPOTESI DEFINIZIONE PROGRAMMA TERAPEUTICO, PARTECIPAZIONE A RIUNIONE DI EQUIPEE.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

___COLLOQUIO PSICOLOGICO INTERVENTI PSICOEDUCATIVI INDIVIDUALI E DI GRUPPO SOMMINISTRAZIONE TEST PSICOMETRICI, SCORING E STESURA REFERTO E RELAZIONE PSICOLOGICA E PSICODIAGNOSTICA E NEUROPSICOLOGICA

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

___USO MMPI-2, SCL 90, BDI, EDI 3 (PER DISTURBI DELL'ALIMENTAZIONE), Y BOX (PER DISTURBI OSSESSIVI), ENB (PER VALUTAZIONE NEUROPSICOLOGICA), ACE III PER ALZHEIMER, SCHEDE TRAINING COGNITIVO, WISH (PER VALUTAZIONE Età EVOLUTIVA), CARTELLA CLINICA (USO RELATIVO ALLA GESTIONE DEI DATI SENSIBILI)

- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

PARTECIPAZIONE ALLE RIUNIONI SETTIMANALI DI GRUPPO E INDIVIDUALI INERENTI L'ORGANIZZAZIONE DELLA EQUIPEE PROFESSIONALE, DISCUSSIONE CASI CLINICI E DEFINIZIONE INTERVENTI, ANALISI ANDAMENTO PROGRAMMI TERAPEUTICI, MONITORAGGIO ESITI, VALUTAZIONE FOLLOW UP A BREVE E A LUNGO TERMINE. CONFRONTO CONTINUO E DISCUSSIONE CONTINUA CIRCA I VARI UTENTI SEGUITI E IN CARICO.

