

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Conoscenza ed apprendimento dell'applicazione dei test neuropsicologici impiegati per la diagnosi dei disturbi cognitivi; conoscenza ed apprendimento dell'applicazione dei test psicodiagnostici utilizzati per la diagnosi di disturbi comportamentali e di personalità; acquisizione e sviluppo di conoscenze che permettono di quantificare la gravità del disturbo cognitivo; conoscenza e acquisizione delle diverse tecniche di stimolazione e riabilitazione cognitiva.

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

Osservazione della somministrazione di valutazioni neuropsicologiche a pazienti con sospetto decadimento cognitivo; interpretazione dei risultati dei test; osservazione della conduzione di colloqui anamnestici e di individuazione delle strategie assistenziali; osservazione di sedute di riabilitazione cognitiva.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

Ricerca della letteratura scientifica su banche dati; apprendimento delle modalità di correzione dei test psicometrici e di psicodiagnostica; scelta e preparazione del materiale di riabilitazione cognitiva individualizzata.

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Tecniche del colloquio clinico; strumenti di valutazione globale del decadimento cognitivo (es. MMSE; FAB); strumenti di valutazione dei disturbi dell'umore e del comportamento (es. NPI; CBI; SAS-I; GDS; HADS); strumenti di valutazione del carico del familiare; strumenti di valutazione delle diverse funzioni cognitive: memoria (es. FCSRT, figura di Rey, figura di Benson, digit span, 5 mots...), funzioni esecutive e intellettive (stroop test, stime cognitive, TOM, face test...), visuo-spaziali (figura di Rey e di Benson, copia di disegni, VOSP, figure sovrapposte...), test di linguaggio (denominazione, fluenze, comprensione...); strumenti di riabilitazione cognitiva (es. CST).

- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es.

affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Studio individuale della letteratura scientifica e della bibliografia degli strumenti testistici utilizzati;
affiancamento al tutor durante i colloqui di anamnesi neuropsicologica e durante le valutazioni psicometriche;
partecipazione ad eventi formativi e informativi organizzati dal CDCD; affiancamento al tutor durante le sedute di riabilitazione cognitiva; affiancamento al tutor durante i primi colloqui con i caregiver di persone affette da decadimento cognitivo e in carico al CDCD.