

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Si auspica che il tirocinante sviluppi delle buone competenze per quanto concerne la testistica da utilizzare per le certificazioni dei disturbi dell'apprendimento. Competenze per lo scoring e scrittura di relazioni e che possa sostenere ed orientarsi nei primi colloqui di accoglienza con le famiglie e di restituzione. Inoltre il tirocinante dovrà sviluppare competenze relative al lavoro in equipe multidisciplinare. E' previsto lo sviluppo di competenze per la creazione e attuazione di progettualità da dedicare ai minori per lo sviluppo delle diverse abilità interconnesse con l'acquisizione di competenze scolastiche, emotive e relazionali.

2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

Partecipazione nei colloqui di presa in carico

Partecipazione e osservazione durante gli incontri di certificazione

Partecipazione agli incontri d'equipe, supervisione e formazione

Partecipazione alla strutturazione, creazione e attuazione degli interventi dedicati ai minori e alle minori

A. in presenza del tutor:

_Somministrazione e scoring della testistica

Co-conduzione dei laboratori per bambini e bambine

Colloqui clinici

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

Redazione delle relazioni relative alle osservazioni, scoring della testistica

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Test per la diagnosi dei disturbi dell'apprendimento, attenzione, linguaggio.

Protocollo per la conduzione di colloqui clinici

Codice deontologico

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Affiancamento al tutor, partecipazione agli incontri di supervisione, partecipazione a momenti di studio e di confronto.