

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: *sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)*

- 1) Specificazione delle **COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE** che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:
 - La capacità di ascolto dei bisogni dei bambini all'interno dei contesti prescolastici relativamente al ruolo dello psicologo;
 - la capacità di lavoro in gruppo ed in rete con le altre figure professionali;
 - la capacità di fare osservazioni e di redarre un protocollo osservativo;
 - la capacità di pensare percorsi di supporto ai bisogni del contesto educativo.
 - Comprensione delle varie tappe evolutive del b. in relazione allo sviluppo emotivo, cognitivo sociale e motorio.

- 2) Specificazione delle principali **ATTIVITA'** psicologiche assegnate ai tirocinanti
 - A. in presenza del tutor:
 - osservazione di contesti educativi prescolastici, singolo bambino o gruppo;
 - affiancamento in riunioni e colloqui ;
 - partecipazione ad incontri di equipe;
 - partecipazione alla stesura di progetti territoriali ed europei.

 - B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:
 - report di documentazione, relativamente a percorsi di formazione o altre attivazioni;
 - osservazioni su campo di verifica e valutazione degli interventi;
 - preparazione e ricerca di materiale relativo a contenuti di lavoro;

- 3) Specificazione degli **STRUMENTI** della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:
 - utilizzo di strumenti di osservazione;
 - tempi ,modi e strumenti per la gestione di un colloquio con i genitori, in presenza o on line;
 - tempi, modi e strumenti di gestione di riunioni in equipe o on line;

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- Accoglienza e presentazione del servizio di coordinamento;
- formazione in itinere in relazione al percorso di tirocinio;
- momenti di incontro settimanale col tutor per analisi feedback e verifica delle competenze acquisite.