

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle **COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE** che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:
 - Comprensione dei rapporti tra teorie e conoscenze acquisite nel corso di studi, da un lato, e osservazioni sul campo e pratiche professionali dell'altro;
 - avvio alla capacità di comprensione degli aspetti evolutivi, della sofferenza emotiva, delle dinamiche individuali e di gruppo, delle modalità di relazione di soggetti con problematiche psico-sociali, con autismo e psicosi, con sindromi genetiche, con disabilità intellettiva, con disturbi dell'apprendimento e del comportamento;
 - comprensione delle caratteristiche del ruolo dello psicologo in diversi contesti professionali e in diverse tipologie di prestazione;
 - conoscenza di alcuni strumenti testistici, della loro applicabilità e delle modalità di somministrazione e interpretazione;
 - capacità di analisi delle proprie risposte emozionali nei contesti operativi;
 - capacità di analisi delle strategie messe in atto, degli strumenti e della loro efficacia.

- 2) Specificazione delle principali **ATTIVITA' psicologiche** assegnate ai tirocinanti
 - A. in presenza del tutor:
 - colloqui di valutazione della domanda e di raccolta anamnestica per nuovi ingressi;
 - valutazione diagnostica tramite osservazione, ed eventuale somministrazione di test di livello, test proiettivi o per disturbi specifici;
 - sostegno psicologico individuale o di piccolo gruppo nelle diverse attività previste dall'offerta terapeutico-educativo-riabilitativo del Centro;
 - consultazioni con genitori e con insegnanti.

 - B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:
 - registrazione delle osservazioni e ipotesi di interpretazione dei fenomeni osservati;
 - compilazione di piani terapeutici individuali e di relazioni sui casi sulla base delle indicazioni del gruppo di lavoro;
 - preparazione di materiali idonei alle attività di cura e di riabilitazione;
 - avvio di attività di conduzione di piccolo gruppo in esperienze della vita quotidiana e in laboratori specifici che può assumere significato psicoterapeutico
 - somministrazione e scoring di test per gli strumenti testistici indicati al punto 3.

- 3) Specificazione degli **STRUMENTI** della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:
 - approfondimento dello strumento dell'osservazione in diversi contesti (visite, esperienza individuale di piccolo e grande gruppo);
 - studio analitico delle cartelle cliniche come strumento fondamentale per la storia di malattia;
 - funzione del colloquio, strategia dell'accoglienza, della "lettura del caso" e del counselling;
 - strumenti testistici (WISC-IV, VINELAND A.B.S., C.A.T., Rorschach);
 - capacità di attesa e di ascolto nella relazione con bambini e adolescenti;

- 4) Specificazione delle **MODALITA'** utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):
 - per le attività al punto 2 è prevista anche una alternanza cronologica di affiancamento e di supervisione del tutor;

- previsti, inoltre, a scadenze regolari, momenti di verifica e riflessione con il tutor sull'esperienza di tirocinio in corso;
- il tirocinante è tenuto a partecipare alla riunione settimanale di équipe degli operatori del Centro (con supervisore) sui temi dell'organizzazione del lavoro, dell'analisi dei percorsi terapeutico-riabilitativi dei singoli pazienti e delle dinamiche del gruppo degli operatori e del gruppo utenti;
- il tirocinante partecipa alla riunione di programmazione all'avvio di ogni giornata di lavoro;
- il tirocinante può partecipare alle occasioni di formazione e aggiornamento (Audit, ECM) organizzate presso il Centro.