

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Il tirocinante svilupperà le competenze necessarie per effettuare interventi di prevenzione, diagnosi e sostegno in ambito psicologico rivolte al bambino, alla famiglia, alla coppia genitoriale e alla comunità. Svilupperà capacità osservative e relazionali durante i colloqui, competenze pratiche nella somministrazione dei test e apprenderà modalità di lavoro in rete.

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- Colloquio di anamnesi familiare
- Partecipazione alla stesura del piano di trattamento
- Osservazione durante i colloqui di sostegno al bambino, alla coppia genitoriale o alla famiglia.
- Osservazione durante la somministrazione di test standardizzati per la valutazione cognitiva e attentiva.
- Partecipazione agli incontri per i PEI con gli insegnanti
- Osservazione durante la valutazione delle prove per la valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Partecipazione alla stesura del bilancio delle disabilità e delle risorse dell'utente
- Utilizzo di test standardizzati per l'analisi dei processi cognitivi e del comportamento.
- Elaborazione dati per una sintesi diagnostica
- Collaborazione con il tutor nella realizzazione di interventi diretti e indiretti a sostenere la relazione genitore/figlio.
- Partecipazione attiva durante il lavoro in piccolo gruppo
- Somministrazione di test standardizzati

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- Wisc IV , Leither, Bia, test delle campanelle, Safa, MMPI A, SCL 90, PSY 4, CPRS

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- Osservazione silente, ma anche partecipazione attiva là dove il professionista ritenga possibile un intervento del tirocinante.

- Partecipazione a riunioni di equipe