

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Area: Servizio di Neuropsicologia e Psicologia presso i reparti di Riabilitazione Neurologica, Pneumologica, Cardiologica e Funzionale dell'Istituto Scientifico Maugeri di Lumezzane (BS). Attraverso la partecipazione, l'osservazione e la pratica clinica guidata sotto controllo del tutor, il tirocinante si avvierà ad un percorso di autonomizzazione nell'uso degli strumenti clinici specifici della professione, strumenti indispensabili per arrivare ad una corretta diagnosi differenziale e all'impostazione del piano di trattamento e del lavoro multidisciplinare.

Obiettivo Principale: *sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)*

Obiettivo principale: attraverso la partecipazione, l'osservazione e la pratica clinica guidata sotto controllo del tutor, il tirocinante si avvierà ad un percorso di autonomizzazione nell'uso degli strumenti clinici specifici della professione in ambito riabilitativo-ospedaliero, indispensabili per arrivare ad una corretta diagnosi e all'impostazione del piano di trattamento, sia neuropsicologico che psicologico, e del lavoro multidisciplinare in ambito neuro-riabilitativo, pneumologico, cardiologico.

1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

Acquisire le competenze necessarie per:

- impostare ed effettuare una corretta valutazione neuropsicologica in pazienti adulti, affetti da patologie croniche, degenerative, ictus cerebri, traumi cranici etc, in fase sub-acuta e di esiti, che afferiranno al servizio.
- stendere un adeguato referto neuropsicologico
- formulare ipotesi diagnostiche differenziali riguardo stati di compromissione neurocognitiva
- impostare ed implementare training di stimolazione cognitiva
- impostare ed effettuare una valutazione psicologica in ambito ospedaliero/riabilitativo e consigliare gli opportuni interventi
- impostare ed implementare progetti di ricerca clinica
- effettuare colloqui di sostegno/psico-educazionali con pazienti e/o caregiver
- impostare le attività di intervento psicologico e neuropsicologico nel percorso di cure palliative non oncologiche in particolare con malati di SLA
- acquisire le adeguate competenze deontologiche

Il tirocinante al termine dell'esperienza dovrebbe avere acquisito le seguenti capacità:

- condurre un colloquio clinico per una raccolta anamnestica completa
- programmare la sequenza di valutazione e utilizzare gli strumenti clinici adeguati, utilizzando test di valutazione delle funzioni cognitive, ad. esempio MMSE, MoCA, ACE-R, PANDA, BRB-NT, breve Racconto, test di memoria di prosa, Digit span, 15 parole di Rey , test di Corsi, fluenza verbale, Torre

di Londra, FAB, WCST, Digit Cancellation, Symbol Digit Modalities Tests, TMT A e B, Raven, figura di Rey, test di Stroop, eccetera...) e di valutazione anche della competenza decisionale in ambito di cure mediche (es. il MAC CAT-T)

- elaborare diagnosi differenziale
- utilizzare strumenti di valutazione psicologica utili in ambito ospedaliero (ad esempio HADS, GDS, BDI, MoNeDi-PI, scale di valutazione del carico assistenziale per i caregiver, ecc..)
- stendere un referto neuropsicologico
- stendere una relazione psicologica
- eseguire colloquio di restituzione della valutazione al paziente
- gestire il lavoro in equipe multidisciplinare
- effettuare un intervento psico-educazionale col parente e col caregiver
- effettuare un colloquio di sostegno col paziente e col caregiver
- impostare un progetto di ricerca in ambito clinico

2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

In una prima fase il tirocinante osserverà le attività cliniche svolte dal tutor, studierà il materiale proposto dal tutor inerente al tirocinio, su cui verrà effettuato un confronto di monitoraggio di acquisizione delle conoscenze e delle competenze.

A. in presenza del tutor:

- partecipazione ed osservazione diretta del lavoro dello psicologo con casi clinici
- se il tirocinante avrà acquisito le necessarie conoscenze: conduzione di colloqui di raccolta dati e colloqui clinici in affiancamento del tutor
- uso di strumenti di valutazione neuropsicologica e psicologica (test delle funzioni cognitive, del tono dell'umore, interviste semi-strutturate ecc..) e correzione degli stessi
- partecipazione alla stesura della relazione cliniche
- progettazione interventi cognitivi
- implementazione trattamenti di riabilitazione cognitiva
- partecipazione alle riunioni di equipe
- raccolta dati per i progetti di ricerca clinica e ricerca bibliografica
- apprendimento dei principi deontologici della professione e loro applicazione tramite l'osservazione e il confronto con il tutor

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

il tirocinante, se avrà acquisito le competenze e le conoscenze necessarie, svolgerà attività clinica in autonomia sotto supervisione del tutor , in particolare:

- conduzione di colloqui di raccolta dati e colloqui clinici
- uso di strumenti di valutazione neuropsicologica e psicologica (test delle funzioni cognitive, del tono dell'umore, interviste semi-strutturate ecc..) e correzione degli stessi
- progettazione interventi cognitivi
- implementazione trattamenti di riabilitazione cognitiva
- partecipazione alla stesura della relazione cliniche
- raccolta dati per i progetti di ricerca clinica e ricerca bibliografica

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- strumenti di valutazione neuropsicologica (ad esempio MMSE, MoCA, ACE-R, PANDA, BRB-NT, breve Racconto, test di memoria di prosa, Digit span, 15 parole di Rey , test di Corsi, fluenza verbale, Torre di Londra, FAB, WCST, Digit Cancellation, Symbol Digit Modalities Tests, TMT A e B, Raven, figura di Rey, test di Stroop, eccetera...) e di valutazione anche della competenza decisionale in ambito di cure mediche (es. il MAC CAT-T)
- strumenti di valutazione psicologica (test, scale, interviste semi-strutturate; ad esempio HADS, GDS, BDI, MoNeDi-PI ecc..)
- scale di valutazione del carico assistenziale per i caregiver (ad esempio CNA, FSQ-SF ecc..)
- software di riabilitazione cognitiva ed esercizi carta e matita
- manuali diagnostici, bibliografia scientifica

4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- osservazione diretta alle fasi del lavoro psicologico e neuropsicologico
- possibilità di condurre in prima persona, in supervisione del tutor, l'attività clinica in relazione a quanto appreso e alle competenze maturate.
- Utilizzo diretto degli strumenti di valutazione neuropsicologica e di valutazione anche della competenza decisionale in ambito di cure mediche
- Utilizzo strumenti di valutazione psicologica
- Utilizzo di scale di valutazione del carico assistenziale per i caregiver
- Utilizzo software di riabilitazione cognitiva ed esercizi carta e matita
- Studio dei relativi manuali, dei manuali diagnostici, di bibliografia scientifica.
- Studio delle leggi inerenti alle attività svolte in ospedale (es. legge 219 in materia di consenso informato ecc..)
- Partecipazione alla stesura delle relazioni con successiva autonomia nel lavoro, sempre sotto la supervisione del tutor
- partecipazione ad incontri di discussione tematici sulle varie patologie e tematiche inerenti al lavoro svolto
- partecipazione al lavoro in équipe multidisciplinare
- Monitoraggio costante da parte del tutor del percorso di apprendimento e assieme al tirocinante verrà monitorato il raggiungimento degli obiettivi definiti insieme.
- Valutazione consuntiva finale da parte del tutor del tirocinio svolto