

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:
 - Acquisizione degli elementi base per la valutazione di un paziente con problematiche tossicomane (setting, assenza ecc.)
 - Acquisizione dei principali elementi per la valutazione psicodiagnostica
 - Conoscenza delle attività svolte dal Servizio STDP
 - Conoscenza degli interventi psicologici attuati nel servizio
 - Conoscenza delle dinamiche interpersonali
 - Conoscenze relative alla registrazione e trascrizione delle sedute
 - Acquisizione di conoscenze relative all'analisi e lettura di casi clinici

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

IL DDP dell'AV2 è una Struttura Sanitaria specialistica per il trattamento delle problematiche di dipendenza dalle tradizionali sostanze psicotrope (eroina, cocaina, alcol, farmaci), nonché delle Nuove Dipendenze (gioco d'azzardo patologico, dipendenza da strumentazione digitale, eccessivo uso di videogiochi, videopornografia, spese compulsive...).

La risposta clinica e terapeutica è improntata da équipe dedicate e territorialmente separate ed ha lo scopo di individuare i motivi profondi di sofferenza della persona per sostenerla negli sforzi di cambiamento e di riattivazione dei processi di maturazione.

Rispetto al periodo di tirocinio che uno psicologo può svolgere all'interno del DDP, le attività sono inerenti i settori della prevenzione, della clinica e della formazione.

PREVENZIONE

Partecipazione alle azioni di informazione e di sensibilizzazione rivolte alla popolazione generale, alle persone della terza età, agli studenti di tutto l'arco scolastico.

Il DDP ha in programma progetti come: laboratori di teatro sociale, interventi di Educazione tra Pari e sulle Abilità di Vita, azioni in luoghi di aggregazione formali (Centri di aggregazione, UniTre) e informali (spazi urbani).

CLINICA:

- Partecipazione alle attività di accoglienza, di osservazione e di indagine clinica:
- ascolto della domanda;
- analisi del problema presentato, valutazione psicopatologica della personalità (reazione abnorme, disturbo, ..), valutazione del profilo della personalità (risorse, situazione relazionale, lavorativa, ricreativa);
- formulazione della diagnosi, ipotesi del progetto terapeutico, presentazione e discussione con il paziente;
- studio dei principali modelli di classificazione psicodiagnostica (PDM2, ..);
- applicazione di valutazione di personalità (SWAP200, IPOP-A, SCIDI/II);
- applicazione della testistica psicodiagnostica (test proiettivi, di personalità, di livello);
- partecipazione alle attività terapeutiche-esperienziali di gruppo;
- partecipazione ad attività terapeutiche laboratoriali (laboratorio di drammatizzazione, laboratorio di videogiochi);
- riunione d'équipe periodica con tutte le figure sanitarie e con consulenti esterni (Amministratore di Sostegno, consulente legale, ..).

FORMAZIONE

Partecipazione in qualità di auditore alle seguenti attività:

- supervisione mensile di casi clinici
- seminari e congressi organizzati nell'anno dal DDP
- gruppi di miglioramento e di studio

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- Partecipazione alle attività di prima accoglienza, allo svolgimento del primo colloquio e presentazione di casi clinici alla attenzione della équipe multiprofessionale e transdisciplinare.
- Partecipazione alle attività di valutazione diagnostica
- Partecipazione alle attività di predisposizione ed esecuzione dei piani trattamentali individualizzati
- Partecipazione alle attività di predisposizione delle dimissioni
- Partecipazione alle attività di supervisione clinica e organizzativa della équipe

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Analisi del transfert e controtransfert individuali e istituzionali presenti nella interazione con gli utenti

Analisi della configurazione strutturale e dinamica della famiglia e dei gruppi di appartenenza degli utenti.

Analisi della configurazione e del funzionamento della équipe multiprofessionale e transdisciplinare nella sua interazione con l'utenza

Analisi della dinamiche interistituzionali del Servizio con i Servizi di confine

Conoscenza ed applicazione del Profilo Assistenziale istituito a favore degli utenti del Servizio

Conoscenza di alcuni dei principali strumenti diagnostici valutativi utilizzati dal Servizio quali:

MAC/E e MAC – 2 A

SCID 2

EUROPASI

SCL90

MIS (Mode of mentalization scale)

MMS

Tipologia Cancriniana

- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Costante affiancamento al tutor

Coinvolgimento alle attività del servizio

Affiancamento ai colloqui

Partecipazione a riunioni sui casi clinici

Coinvolgimento nelle iniziative formative

Analisi della testistica utilizzata con affiancamento del tutor