

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:
 - Conduzione di colloqui clinici
 - Analisi della domanda
 - Individuazione degli strumenti testistici più idonei
 - Formulazione di ipotesi diagnostiche nell'ambito dei Disturbi del Neurosviluppo
 - Pianificazione di programmi di trattamento nell'ambito dei Disturbi del Neurosviluppo
 - Progettazione e attivazione di progetti psicoeducativi in contesti scolastici ed extrascolastici
 - Imparare a lavorare all'interno di un'equipe multidisciplinare (neuropsichiatri, psicologi, logopedisti, neuropsicomotricisti..)

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti
 - A. in presenza del tutor:
 - Partecipazione a colloqui di anamnesi
 - Partecipazione a colloqui di restituzione
 - Osservazione durante la somministrazione e la correzione di test standardizzati
 - Osservazione durante la stesura di referti clinici
 - Partecipazione ad equipe e momenti formativi
 - Partecipazione a percorsi di trattamento dei Disturbi del Neurosviluppo

 - B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:
 - Somministrazione e correzione di test standardizzati
 - Stesura di referti clinici
 - Partecipazione a progetti psicoeducativi in sede e fuori sede
 - Studio di manuali diagnostici e altri materiali utili a comprendere i Disturbi del Neurosviluppo e, più in generale, le patologie dell'età evolutiva

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:
 - Colloqui clinici
 - Strumenti standardizzati per la valutazione di Disturbi del Neurosviluppo (Scale Wechsler, Prove MT, BIA, TOL, BDE, DDE-2, Nepsy, PEP, MPR, ADOS, ABAS, ABC Movement..)
 - Strumenti di analisi dei gruppi (es sociogrammi)
 - Condivisione e supervisione dei casi clinici in equipe

- Progettazione e uso di strumenti per i training di trattamento delle funzioni esecutive, della lettura, della scrittura, del calcolo, della comprensione...
- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Il tirocinante affiancherà inizialmente il tutor nelle attività cliniche (colloqui, valutazioni, correzioni di test..) per poi iniziare gradualmente a svolgere tali attività in autonomia, sempre sotto la supervisione del tutor.

Potrà partecipare alle equipe di discussione dei casi e ai momenti formativi interni alla cooperativa.

Quando possibile potrà affiancare gli operatori della struttura nei progetti attivati presso il centro o in contesti esterni (per esempio quelli scolastici).

Il confronto con il tutor sarà costante durante le attività, inoltre saranno fissati momenti specifici di supervisione e valutazione del percorso in essere.