

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO CENTRO DIURNO NOUS

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)

1. Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe aver acquisito al termine dell'esperienza:

Uso di test. Valutazione funzionale. Stilatura di P.E.I.. Capacità di instaurare una relazione educativa. Capacità di eseguire osservazioni cliniche sistematiche. Applicazione di tecniche educative di stampo comportamentale e/o di riabilitazione cognitiva.

2. Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- Partecipazione alle riunioni di equipe e ai momenti di supervisione all'interno dei quali vengono definiti i bisogni e i fattori specifici su cui intervenire (bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché' delle richieste e delle risorse dell'ambiente);
- Partecipazione alla stilatura del programma d'intervento riabilitativo individualizzato.
- Collaborazione con il tutor e l'equipe nella predisposizione dei piani di vita individualizzati e inquadramento dei fattori psicologici, di personalità, relazionali e contestuali che generano condizioni di disagio personale e familiare
- Collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere l'ospite e le sue relazioni a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disagio;
- collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale;
- Osservazione delle relazioni interpersonali dell'ospite, affiancamento nelle azioni di sostegno e accompagnamento alle competenze individuali.
- Osservazioni partecipate/strutturate dello sviluppo cognitivo, comportamentale, emozionale.
- Osservazione delle azioni di raccordo tra le figure professionali che ruotano attorno agli ospiti (assistente sociale, psichiatra, psicologo ecc.).
- Affiancamento degli operatori nelle attività di educazione di life skills e di empowerment psicologico.

C. in autonomia:

- attuazione di interventi di prevenzione primaria e di sostegno psicologico agli ospiti presenti all'interno del centro diurno; gli ospiti inseriti all'interno del centro diurno soffrono di disturbi nell'ambito psicologico, neuropsicologico sociale e psichiatrico. Il sostegno psicologico realizza interventi diretti per migliorare le relazioni interpersonali. Supportare gli ospiti nella corretta percezione del loro carico di responsabilità emotiva e psicologica nelle loro relazioni con l'ambiente esterno.
 - Partecipare attivamente al lavoro in rete con gli altri servizi del territorio che si occupano di azioni di cura e sostegno verso utenti in condizioni di disagio psichico.
 - Stesura, con la supervisione del tutor, dei piani educativi personalizzati all'interno dei quali sono definiti i punti di forza e le fragilità psicologiche dell'utente
 - Attuazione di interventi di abilitazione psicologica, in particolare nella dimensione dei deficit neuropsicologici degli ospiti del centro diurno, per promuovere il benessere, la crescita personale, lo sviluppo della salute individuale e l'eventuale recupero, ove è possibile, di abilità/competenze deteriorate.
3. Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (compresi quelli testistici) che il tirocinante apprenderà:

Da un punto di vista operativo il tirocinio si concretizza nell'accertamento diagnostico, valutazione e funzionale tramite la relazione educativa, checklist, osservazioni cliniche sistematiche. Stesura di programmazioni d'intervento riabilitativo individualizzato selezionando obiettivi prioritari. Instaurare una relazione educativa. Apprendimento delle tecniche comportamentali e di riabilitazione cognitiva.

4. Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Osservazioni di attività. Dimostrazioni. Prove pratiche. Riunioni e discussioni di casi clinici. Apprendimenti teorici.