

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:
 - Sviluppare capacità di analisi delle soluzioni adeguate in relazione a fabbisogni espressi ed inespressi dei clienti
 - Sviluppare la capacità di relazione con il cliente e l'analisi critica del contest di riferimento
 - Sviluppare la capacità di comunicazione e team building in logica di integrazione con le funzioni aziendali esistenti
 - Sviluppare la capacità di progettazione di interventi formativi
 - Sviluppare la capacità di definizione delle soluzioni più idonee alla valutazione delle competenze e del potenziale
 - Sviluppare le modalità di progettazione di interventi di assessment del potenziale in presenza ed on line
 - Sviluppare le capacità di rielaborazione dei risultati degli interventi di valutazione del potenziale

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti
 - A. in presenza del tutor:
 - Attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore
 - Supporto alla attività di macro-progettazione e micro-progettazione di interventi formativi relativi alle competenze trasversali
 - In relazione alle attività formative, somministrazione di questionari per rilevare gradimento, apprendimenti e impatti degli interventi formativi
 - Supporto ad azioni di tutoring a distanza, avviati come accompagnamento a momenti di formazione per agevolare e supportare la messa a terra di quanto trattato in aula. Le azioni vengono svolte in una logica di facilitazione, che supporti la sperimentazione di comportamenti, garantendo al tempo stesso autonomia e responsabilizzazione
 - Supporto alla progettazione e all'erogazione di percorsi di assessment delle competenze all'interno di percorsi di sviluppo: somministrazione di test di personalità e motivazionali, prove di assessment di gruppo, colloquio individuale, redazione di profili
 - Definizione di questionari per interventi finalizzati ad indagini di clima e interventi di benessere organizzativo, raccolta dati, analisi ed interpretazione dei dati e relativa redazione della reportistica
 - Analisi del fabbisogno a partire dalle richieste del cliente

 - B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:
 - Tutoraggio d'aula per l'erogazione di percorsi formativi con particolare focus sulle attività di rilevazione dei fabbisogni, rilevazione del gradimento e supporto all'osservazione delle dinamiche d'aula.

- Produzione di materiali didattici per gli interventi formativi da utilizzare durante i momenti di formazione in aula ma anche per i successivi momenti di apprendimento in autonomia.
- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:
- Strumenti di diagnostica e assessment: test di personalità, test motivazionali, esercitazioni di gruppo con ruolo libero, case-study, business-case, role-play, griglia di osservazione
 - Utilizzo di piattaforme proprietarie di SCS (assessment on line)
 - Strumenti per la facilitazione e la formazione: attività di ice-breaking, esercitazioni individuali di riflessione, esercitazione in sottogruppi, strumenti per la condivisione in plenaria
 - Strumenti di tecniche di presentazione: matrice narrativa, diagramma di Ishikawa, tecniche di Brainstorming, Storytelling
 - strumenti di analisi: excel e spss
 - strumenti di reportistica: qllick view, prezi, ppt
- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):
- affiancamento tutor
 - affiancamento manager di progetto
 - affiancamento team di progetto
 - partecipazione attiva ai progetti
 - partecipazione attiva ad incontri/ meeting
 - partecipazione alla formazione interna come da piano formativo (tecniche di presentazione, tecniche di gestione riunioni, public speaking, project management, process mapping, excel, Power Point, best practice grafiche, Qlik View)