

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: *sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)*

1) Specificazione delle **COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE** che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

- Acquisizione del funzionamento organizzativo delle attività
- Introduzione del tirocinante nei diversi contesti dell'attività professionale: rapporti con l'associazione, con le Istituzioni, con il personale scolastico tutto.
- Capacità di gestione del gruppo
- Capacità di empatizzazione con i partecipanti alle attività
- Identificazione delle peculiarità dei volontari e valorizzazione di esse nel gruppo
- Identificazione delle dinamiche del gruppo
- Identificazione delle attività ludico-ricreative da proporre
- Sostegno e valorizzazione delle competenze scolastiche dei singoli utenti
- Promozione delle abilità sociali dei partecipanti
- Creazione di un clima positivo e di accoglienza

2) Specificazione delle principali **ATTIVITA' psicologiche** assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

- Partecipazione alle equipe di coordinamento con tutto il personale dell'associazione a cadenza settimanale o bisettimanale.
- Partecipazione a momenti di supervisione clinica
- Partecipazione ai momenti di intervizione riguardanti le problematiche emergenti nelle scuole e possibilità di confronto e sostegno in merito all'esperienza del tirocinante stesso
- Partecipazione e collaborazione attiva a tutte le iniziative di formazione proposte dall'associazione (eventi formativi per le scuole, i genitori...)

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

All'Interno dei Workshop

- Partecipazione al processo di selezione e reclutamento dei volontari delle scuole superiori che aderiranno ai workshop pomeridiani
- Partecipazione alla formazione dei gruppi di volontari e degli utenti coinvolti nei progetti
- Affiancamento della figura dello psicologo coordinatore all'interno dei workshop
- Partecipazione alla costruzione della rete delle relazioni scolastiche con i docenti referenti delle scuole

Sportelli d'ascolto

- Eventuale partecipazione osservativa di interventi in classe condotti all'interno di istituti superiori sotto supervisione dello psicologo tutor

- 3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Tramite le equipe, il tirocinante apprenderà il funzionamento della supervisione/intervisione tra colleghi. Apprenderà inoltre modalità e strumenti per gestire situazioni gruppali o singole relative alle attività dei workshop con i minori. Progressiva autonomizzazione del tirocinante sotto stretta supervisione del tutor.

- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

Il tirocinante apprenderà tali competenze tramite la partecipazione all'equipe, il monitoraggio e la supervisione del tutor di riferimento. Sono previsti momenti di formazione ad hoc per poter garantire un affiancamento accogliente e di supporto che via via possa promuovere una sempre crescente autonomia nel ruolo. Verifica dell'esperienza svolta dal tirocinante attraverso un costante monitoraggio del progetto formativo programmato insieme al tutor.