

**Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di “prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità” (Legge 56/89)**

**1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:**

- Conoscere le competenze e le pratiche professionali oggetto del tirocinio in stretto rapporto con i principi del codice deontologico dello psicologo e la mission, l'organizzazione/finalità e i regolamenti nei diversi contesti operativi dell'ospedale Santa Giuliana.
- Conoscere gli elementi dell'incontro e del colloquio per effettuare una raccolta completa della storia personale e familiare, degli aspetti significativi in termini intrapsichici e interpersonali attuali, con la formulazione di ipotesi sul bisogno e intervento istituzionale da programmare con un approccio multiprofessionale.
- Riflettere e agire in modo coordinato e integrato con altri professionisti del benessere e della salute mentale secondo un'ottica di processo longitudinale e di intervento operativo multifocale.
- Conoscere e approfondire gli elementi teorici e tecnici per saper condurre piccoli gruppi di promozione e sostegno psicologico e psicoeducativo per utenti adolescenti e giovani adulti.
- Saper riconoscere, valutare e comporre documentazione e reportistica (cartacea e informatizzata) finalizzate alla realizzazione della pianificazione, monitoraggio, verifica del processo di intervento istituzionale

**2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti**

**A. in presenza del tutor:**

- Affiancamento in co-presenza al tutor negli incontri individuali, di gruppo staff e con utenti adolescenti e/o familiari.
- Assistenza al tutor nella posizione di co-conduzione delle attività di promozione e intervento psicoeducativo di gruppo con soggetti adolescenti e giovani adulti.
- Collaborazione diretta al tutor per la pianificazione realizzazione e verifica del bilancio evolutivo relativo al piano delle risorse e delle problematiche disfunzionali e sintomatologiche degli utenti e familiari.

**B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:**

- Realizzazione in autonomia progressiva di intervista semistrutturata e questionari di valutazione, sia individuali che in piccolo gruppo, con la supervisione del tutor
- Partecipazione in posizione di osservazione ed esercizio della conduzione in attività di supporto e riabilitazione di gruppo con utenti adolescenti e giovani adulti.
- Partecipazione e rendicontazione degli incontri di staff con il personale strutturato del gruppo di lavoro delle aree di degenza, diurna e counselling.
- Redazione, consultazione e analisi di documentazione e archivio dati (fascicolo personale utente, file dati e report questionari, referto test e altre relazioni di differenti figure professionali)
- Partecipazione alla supervisione istituzionale

**3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:**

- Griglia di riferimento e applicazioni informatiche per la raccolta e elaborazione degli elementi del colloquio e incontro di gruppo.
- Strumenti del sociogramma e genogramma relativi alla dinamica grupppale tra utenti e famiglia.
- Test e questionari di interesse istituzionale (HonosCA, SCL-90-r, Tas 20, altri strumenti di assessment istituzionali non standardizzati).
- Strumenti informatici e digitali per la realizzazione dei compiti abilitativi e riabilitativi negli incontri di gruppo con gli utenti e la raccolta dei dati finalizzati al monitoraggio ed indagine con finalità di ricerca.

**4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):**

- L'esperienza di tirocinio prevede un tempo iniziale di accoglienza e introduzione all'istituzione con il tirocinante in una posizione di osservazione e a seguire lo sviluppo in progress con il coinvolgimento nelle attività.
- Il tirocinante sarà affiancato, monitorato e in contatto con la figura del tutor per tutta la durata del percorso formativo, sarà invitato a partecipare in modo attivo alle diverse iniziative con l'invito ad essere propositivo nei contesti di riflessione condivisa con gli operatori.
- La documentazione redatta o compilata (report attività, dati anamnestici, scheda questionario) con il contributo del tirocinante è valutata dal tutor e discussa anche da altre figure professionali strutturate. È previsto uno spazio di monitoraggio e riflessione dell'esperienza del tirocinante attraverso periodici incontri di verifica in forma personale e in gruppo con il tutor e altri tirocinanti del medesimo indirizzo di studi ma con differente collocazione istituzionale (gruppo dei tirocinanti)