

Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)

Specificazione delle **COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE** che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

1. **Principali obiettivi** formativi

- a. Il tirocinante sarà in grado di aver acquisito consapevolezza metodologica ed epistemologica dell'applicazione di specifici strumenti professionali (test psicodiagnostici, colloquio psicologico, osservazione sul campo).
- b. Il tirocinante sarà in grado di avere conoscenza dei processi relazionali e organizzativi implicati nell'attività di un Centro di Consulenza Psicopedagogica.
- c. Il tirocinante sarà in grado di riflettere sulle implicazioni etiche e deontologiche dell'esercizio della professione.
- d. Il tirocinante sarà in grado di effettuare interventi volti alla prevenzione (educazione socio-affettiva-sessuale, bullismo...), alla diagnosi precoce di DSA, alla consulenza psicopedagogica rivolta ad insegnanti e genitori grazie alle valutazioni psico-emotiva e di sviluppo cognitivo effettuate.

2. Specificazione delle principali **ATTIVITA' psicologiche** assegnate ai tirocinanti in presenza del tutor:

- a. Dopo un iniziale visione della somministrazione di prove collettive o individuali per la consulenza psicopedagogica e per l'orientamento presso Scuole del territorio e presso il Centro da parte del tutor il/la tirocinante assume la somministrazione in prima persona alla presenza del tutor: Somministrazione test per l'Orientamento scolastico e professionale; valutazione psico-emotiva e di sviluppo cognitivo nell'ambito della consulenza psico-pedagogica fornita ai genitori ed insegnanti.
- b. Partecipazione alla preparazione e progettazione di percorsi di formazione presso scuole del territorio sui temi (educazione all'affettività, prevenzione bullismo ..)
- c. Partecipazione alla realizzazione e alla verifica di percorsi formativi nei confronti di ragazzi e/o adulti
- d. Osservazione agli incontri di consulenza genitoriale, per i ragazzi con DSA, sugli apprendimenti e sulle problematiche di tipo educativo e successivo confronto con il/la tutor.
- e. Partecipazione alle attività di consulenza di Screening per Disturbi di Apprendimento effettuati dagli insegnanti.
- f. Partecipazione equipe di lavoro del centro durante l'aggiornamento delle attività e supervisione di casi.

- g. Osservazione delle attività di educazione socioaffettiva e sessuale in classe IV-V Primaria e II media con momenti di confronto in itinere e a fine percorso con il tutor sull'andamento delle attività.

in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

- h. Preparazione dei materiali necessari alla somministrazione di prove psicodiagnostiche, correzione di prove e analisi dei risultati
- i. Partecipazione all'attività di doposcuola specializzato per BES e DSA

3. Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

- a. Utilizzo di test psico-diagnostici (Bpa 3 di Mancinelli-Ramella, test proiettivo di Wartegg) nell'ambito dell'attività orientativa scolastica e professionale.
- b. Questionario preferenze professionali nell'ambito dell'attività orientativa scolastica e professionale
- c. Utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per l'apprendimento nell'ambito di doposcuola specializzato per studenti con BES o disturbi evolutivi specifici in particolare DSA.
- d. Strumenti compensativi e eserciziari specifici per potenziamento mirato e rieducazione funzionale degli apprendimenti per studenti con disturbi evolutivi specifici in particolare Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- e. Test figura umana di Goudenough e Fay e test psico-emotivo grafologico della famiglia nell'ambito delle consulenze psicopedagogiche
- f. Prove di letto-scrittura nell'ambito della consulenza ad insegnanti per l'individuazione precoce dei DSA

2) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

- a. Osservazione della somministrazione di test da parte del tutor e successiva somministrazione in prima persona da parte del/la tirocinante alla presenza del tutor.
- b. Preparazione dei materiali necessari alla somministrazione di prove psicodiagnostiche, correzione di prove insieme al tutor e successiva gestione di tali attività in autonomia con la supervisione del tutor.
- c. Partecipazione inizialmente guidata alle attività di doposcuola specializzato per DSA con l'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi fino al raggiungimento di autonomia nell'accompagnamento dello studente nel processo di studio all'interno del gruppo di lavoro.
- d. Partecipazione equipe di lavoro mensile del centro di consulenza psicopedagogica durante la discussione di casi e situazioni, gestione delle richieste che pervengono al gruppo di lavoro, monitoraggio delle attività e ipotesi di progettazione.