

### Allegato 3: PROGETTO DI TIROCINIO

**Obiettivo Principale: sviluppare le competenze professionali di base necessarie per effettuare interventi di "prevenzione...diagnosi...abilitazione e...sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità" (Legge 56/89)**

- 1) Specificazione delle COMPETENZE/ABILITA' PROFESSIONALI PSICOLOGICHE che il tirocinante dovrebbe acquisire al termine dell'esperienza:

L'esperienza professionalizzante ha come obiettivo la partecipazione attiva al processo diagnostico clinico-psicologico mirato alla comprensione del funzionamento cognitivo- emotivo-adattivo del paziente e della relazione con caregivers e i pari. Richiede un aggiornamento continuo della letteratura scientifica e delle linee guida sui processi cognitivi, neuropsicologici e sul profilo comportamentale dei diversi disturbi del neurosviluppo come anche dei fattori di rischio e delle comorbidità, al fine di poter effettuare delle scelte ragionate sugli strumenti psicodiagnostici basati sull'evidenza atti a valutare le diverse funzioni e l'assetto psicopatologico che abbiano anche un valore prognostico. Tale iter diagnostico consente di comprendere quali processi siano implicati nel disturbo neuroevolutivo e, di conseguenza, quali tipi di interventi siano i più adatti al fine di ridurre l'impatto della disabilità e gli effetti a cascata su altri funzionamenti (scolastici, adattivi, socio-relazionali). Il processo che porta all'ipotesi diagnostica richiede, inoltre, oltre all'aggiornamento sugli strumenti validi ed affidabili con standardizzazioni recente, la conoscenza del valore di costrutto degli stessi e dei loro limiti diagnostici.

Sulla base del profilo funzionale del paziente, le proposte di intervento abilitativo/riabilitativo devono essere basate sull'evidenza e anche questo processo richiede un'attenta conoscenza della letteratura scientifica e delle linee guida nazionali ed internazionali (es., consensus conference DSA, indicazioni per la pratica professionale con i DSA e gli altri BES del CNOP, linee guida NICE, Linee guida nazionali Disturbi dello Spettro dell'Autismo).

All'interno di questa esperienza formativa, la comprensione della complessità del funzionamento mentale del paziente sarà coadiuvata dal costante lavoro di équipe multi-professionale (Neuropsichiatra Infantile, Terapista della neuropsicomotricità, Logopedista, Educatore professionale, Fisiatra, Pediatra) che caratterizza l'attività clinico-assistenziale di questo IRCCS.

La formazione prevede un rapporto 1:1 Tutor-Tirocinante

- 2) Specificazione delle principali ATTIVITA' psicologiche assegnate ai tirocinanti

A. in presenza del tutor:

Partecipazione alle riunioni di équipe di presentazione del caso clinico alla ammissione e di discussione della diagnosi alla dimissione, analisi della cartella clinica e della documentazione psicologica.

Partecipazione ai colloqui con la famiglia nel momento della presa in carico e di restituzione alla dimissione.

Partecipazione alla somministrazione delle prove psicodiagnostiche, scoring, interpretazione dei risultati e refertazione. Partecipazione alla conduzione di interviste strutturate con i genitori/caregivers, interpretazione e refertazione. Discussione di protocolli psicodiagnostici /neuropsicologici attualmente in uso

nella Unità Operativa per i diversi percorsi clinico-assistenziali. Partecipazione alla valutazione di pazienti afferenti a ricerche scientifiche con protocolli sperimentali.

B. in progressiva autonomia con la supervisione del tutor:

Somministrazione di test psicodiagnostici utilizzati frequentemente nella pratica clinica (prove psicometriche di intelligenza, alcune prove neuropsicologiche, prove per la valutazione degli apprendimenti scolastici, interviste semistrutturate) per i quali il tirocinante ha acquisito sufficienti conoscenze teoriche e pratiche dallo studio del manuale; scoring ed interpretazione degli stessi.

Formulare ipotesi diagnostiche ed indicazioni di trattamento sulla base dei dati clinici e del profilo alle prove somministrate. Stesura del referto psicodiagnostico relativamente all'osservazione del comportamento in situazione libera ed in quella strutturata, a quanto riferito dalla famiglia/caregiver e ai risultati dei test maggiormente padroneggiati dal tirocinante

In autonomia

Studio della letteratura sui principali disturbi del neurosviluppo (articoli scientifici quali reviews, libri di testo in lingua italiana ed inglese; Manuali DSM-V; ICD-10);

Studio dei manuali dei test ; studio della letteratura sui test specifici;

Attenta analisi dei comportamenti spontanei durante l'osservazione libera ed in contesti strutturati; trascrizione degli stessi unitamente alle risposte (verbali, non-verbali) date dal paziente durante la somministrazione dei test;

Partecipazione, ove possibile, ai colloqui anamnestici svolti dal Neuropsichiatra Infantile, e alle osservazioni diagnostiche dei terapisti della neuropsicomotricità e dei logopedisti, come anche alle osservazioni psicopedagogiche;

Partecipazione a seminari interni, convegni organizzati dall'IRCCS, e a tutte le occasioni di aggiornamento/approfondimento ( es., riunioni di ricerca).

Accesso alla biblioteca scientifica e alle riviste internazionali online full-text.

3) Specificazione degli STRUMENTI della pratica professionale (anche testistici) che il tirocinante apprenderà:

Verrà data la precedenza ai reattivi psicometrici per la stima del funzionamento intellettivo, i questionari rivolti ai genitori, alcune prove e batterie neuropsicologiche e test proiettivi e prove per la valutazione degli apprendimenti scolastici ( in base alle indicazioni della Consensus Conference), come anche a questionari, checklist, interviste strutturate adatte alla patologia del paziente ( somministrati sia al caregiver sia al paziente).

Gli strumenti varieranno in funzione della UO (e della tipologia di pazienti) alla quale verrà assegnato il tirocinante.

-Test per la valutazione dello sviluppo intellettivo in funzione della fascia di età e del livello globale di funzionamento del paziente (se pre-verbale, se con deficit del movimento e della postura, se con deficit socio-relazionale);

- Test per la valutazione delle diverse funzioni esecutive (inclusi questionari per i genitori), attentive ( incluse prove computerizzate, questionari per i genitori), mnestiche, linguistiche, visuo-gnosiche, visuo-grafiche;
- Test per la valutazione della lettura, scrittura e calcolo;
- Questionari/interviste per la valutazione dei comportamenti adattivi;
- Questionari per i genitori sul comportamento del bambino e adolescente, sullo stress genitoriale;
- Questionari rivolti ai pazienti quali scale di personalità, questionari sui comportamenti problematici, sui sintomi depressivi;
- Interviste strutturate sulla sintomatologia dello spettro autistico, scale per la valutazione della sintomatologia dello spettro autistico;

Tecniche del colloquio con la famiglia, con l'adolescente e analisi del gioco nel bambino.

- 4) Specificazione delle MODALITA' utilizzate per il raggiungimento delle competenze di cui sopra (es. affiancamento al tutor, partecipazione a discussioni, ecc.):

L'esperienza formativa professionalizzante sarà quotidiana, nel 90% affiancata al tutor in un rapporto 1:1 che svolge l'attività clinico-diagnostica e comprenderà quotidiana partecipazione alle discussioni di équipe multi-professionale, talora, osservazione del paziente in altri contesti valutativi ( es., valutazione dei terapisti), osservazione di video familiari forniti dai genitori, discussione dei dati della letteratura, analisi ragionata degli strumenti psicodiagnostici, e degli interventi basati sull'evidenza, partecipazione, ove possibile alle riunioni sui progetti di ricerca in corso, come anche a corsi e seminari organizzati da questo IRCCS, ove previsto dai responsabili degli stessi. Si sottolinea che il tirocinante avrà accesso, sempre in condizioni di garanzia dei dati sensibili secondo le leggi vigenti ( incluso materiale audiovisivo), al materiale clinico, al materiale testistico. Il tirocinante è obbligato al segreto professionale e nessuna documentazione cartacea o su altro supporto può essere visionata al di fuori del contesto del tirocinio nella sede prevista per lo stesso.

